# جمعية الرجاء

Al Rajaa Society

خطوات تعلو

# التقرير السنوي
# 2021

# الفهرس


| | |
|---|---|
| **نظرة عامة** | 03 |
| **كيف نفكر** | 04 |
| **الهدف من التقرير** | 06 |
| **رسالة رئيس مجلس الإدارة** | 07 |
| **البرامج والمشاريع** | 08 |
| حضارة | 08 |
| ديار | 10 |
| محتوى | 12 |
| التعليم بالليغو | 14 |
| مخيم الرجاء الصيفي | 15 |
| قيم | 17 |
| ديبونو | 20 |
| مصادر | 22 |
| ريادة مدرسية | 24 |
| مشروع تدريب الطلاب الجامعيين | 24 |
| نصل | 25 |
| شروق | 28 |
| شبابنا | 30 |
| فعاليات وأنشطة ذات أثر | 32 |
| مؤتمر البقاء على قيد الابداع | 32 |
| معسكر إعداد القادة | 34 |
| **التأثير والنتائج** | 36 |
| **التعلم كاستراتيجية** | 37 |
| **قصص نجاح** | 38 |
| **الشراكات والتعاونيات** | 40 |
| **خططنا المستقبلية** | 41 |
| **الختام** | 42 |
| **الرجاء في أرقام** | 43 |






# نظرة عامة

الرجاء مؤسسة أكاديمية أهلية غير حكومية، تسعى إلى تعزيز التنمية والتعليم كمفهوم وممارسة، تستهدف الأطفال والشباب في مختلف مراحلهم العمرية، كما وتستهدف أولياء الأمور والمختصين والمعنيين بشؤون الأطفال، تقدم برامج وأنشطة ودراسات واستشارات تهدف لبناء مجتمع له من القواعد التربوية والفكرية ما يؤهله ليعيش متعلماً وواعياً.

على الرغم من امتلاكها ارثا تاريخيا وثقافيا غنيا الا ان مدينة القدس تواجه العديد من التحديات، وخصوصا في وجه الاطفال الذين ينشأون في القدس أمام فرص محدودة للنمو الشخصي والمهني، مما يجعل مستقبلهم غير واضح. وادراكا من مؤسستنا لهذه التحديات وسعيا لمعالجتها صممنا مجموعة من البرامج والمشاريع الموجهة.

تعمل الرجاء على تطوير الحياة الإبداعية في المدارس من خلال تمكين المعلمين والطلبة في مجالات تعليمية إبداعيّة تفاعلية والى تشجيع مبادئ التعليم لدى الطلبة في المدارس والتقليل من معدلات التسرب وتحسين المستوى الدراسي والتميز العلمي من خلال اعداد الأطفال والأجيال الشابة على أخلاقيات ومهارات تربوية وقيادية، بالإضافة الى دمج برامج لرفع قدرات الشباب وخلق فرص عمل ضمن ثلاثة برامج في محور التعليم والإبداع، وهذا ما يميز عملها حيث احاطت الرجاء بجميع العناصر المؤثرة في الطلبة في هذه المرحلة الهامة من حياتهم إضافة لإدراكها أن الاطفال بحاجة إلى التسلح بمهارات عديدة كالتفكير الناقد والقيادة والابتكار من أجل النجاح في عالم يتغير بسرعة. لهذا السبب، فإنها تقدم التدريب والدعم والرعاية لتطوير هذه المهارات وتطبيقها على ارض الواقع. وبذلك، تساعد على إعداد الاطفال والطلبة في المدارس والجامعات لمواجهة التحديات والفرص المستقبلية فيما تساهم في اعداد مقدمي الرعاية بشكل عام ليصبحوا أكثر تفهما لاحتياجات الطلبة والاطفال وقدرة على التعامل معهم.

تم تصميم برامج الرجاء لتتجاوز عملية الإعداد الصفي التقليدي، تقدم المؤسسة فرصة المشاركة في البرامج التربوية المختلفة حيث تدرك أن هذه الأنشطة يمكن أن توفر لهم تجارب ومهارات قيمة مثل العمل الجماعي والاتصال والإبداع الذي يمكن تطبيقه في شتى مجالات الحياة. ومن خلال برامجها، تشجع المؤسسة على استكشاف الاهتمام والشغف، مما يساعد في تطوير شخصية متكاملة ومستعدة لإحداث تأثير إيجابي على المجتمع على صعيد الطلبة من جهة ومقدمي الرعاية من جهة اخرى.

وتدرك الرجاء أيضًا أن العديد من المقدسيين يواجهون تحديات اجتماعية واقتصادية وسياسية يمكن أن تؤثر على تعليمهم وتطورهم الشخصي. لذلك تم تصميم البرامج بطريقة مخصصة للتعامل مع هذه التحديات، حيث توفر بيئة آمنة وداعمة للأطفال للنمو والتعلم.

أحد أهم تأثيرات العمل هو التأثير الإيجابي الذي تحفزه المؤسسة في المقدسيين فمن خلال تزويدهم بالأدوات والدعم اللازمين للنجاح، تمكّن الاطفال من أن يصبحوا قادةً وصنّاع تغيير في مجتمعاتهم. حيث توجّه العديد من الاطفال الذين شاركوا في برامجها إلى استكمال دراستهم بعد ان أصبحوا أكثر وعيا بمستقبلهم واولئك الاكبر سنا عادوا لاستكمال حياتهم العلمية عبر البدء بالدراسات العليا أو الحصول على وظائف مختلفة، بعد ان استثمروا في المهارات والقدرات الجديدة التي أصبحوا يتمتعون بها، وبذلك يؤثرون بشكل إيجابي على محيطهم وعلى المجتمع بأسره.

بشكل عام، تعتبر الرجاء موردا حيويًا لسكان المدينة. حيث أن مشاريعها المبتكرة والتزامها بالتميز يؤثر بشكل إيجابي في حياة المقدسيين ويساهم في مستقبل أفضل للجميع. وتدرك أن التحديات التي يواجهها هذا القطاع في القدس معقدة ومتعددة الجوانب، ولكنها ملتزمة بالتعامل معها من خلال برامجها ومشاريعها المختلفة وبالتالي، هي مثال بارز على قدرة المنظمات غير الحكومية على تحقيق فرق حقيقي في حياة السكان، وتمكينهم من الوصول الى إمكاناتهم الكاملة وأن يصبحوا صناع تغيير حقيقي وايجابي في مجتمعاتهم.

# كيف نفكر؟

نؤمن في مؤسسة الرجاء بأن بناء المهارات الأخلاقية والسلوكية والاجتماعية للمجتمعات أمر حاسم لخلق مستقبل أفضل، لهذا السبب تتمحور مهمتنا حول تعزيز القيادة والتفكير الناقد والابتكار لدى الأطفال والشباب، لمساعدتهم على أن يصبحوا مواطنين مسؤولين ومساهمين فعّالين في مجتمعهم. وندرك أن المجتمع المقدسي يواجه العديد من التحديات، ونراها جزءا من مسؤوليتنا دعم الطلبة ومقدمي الرعاية بالمهارات والمعرفة التي يحتاجونها لمواجهة هذه التحديات بكل شجاعة وحزم.

رؤيتنا للمستقبل هي الوصول لجيل يمتلك القدرة على الإبداع، جيل نشط يتمتع بحس المسؤولية لخدمة مجتمعه، نريد أن نرى ناشئة وأطفالاً يتمتعون بالثقة بأنفسهم، الرأفة بغيرهم، والتفاني في إحداث تغيير إيجابي في مجتمعاتهم.

نؤمن بأن الاستثمار في تنميتهم يمُكننا من خلق مستقبل أفضل للقدس بأسرها. ونريد ان نرى اولياء امور أكثر وعيا، ومعلمون يمتلكون جملة من المهارات والقدرات التي تجعلهم أقدر على التأثير الايجابي في الطلبة، ومدراء يتمتعون بروح المسؤولية تجاه العملية التعليمية والتربوية ويعتبرونها شغفا لا وظيفة، فرؤيتنا تتجه نحو شبكة مترابطة من تحسين القدرات وبناء المهارات لدى جميع الفئات المنخرطة في الجيل القادم، ابتداء من الطلبة أنفسهم وانتهاء بمقدمي الرعاية بشكل عام.

في جوهر مؤسستنا، نجد مجموعة من القيم التي توجه أفعالنا وقراراتنا، هذه القيم ليست مجرد حبر على ورق، بل هي مبادئ نسعى جاهدين لتطبيقها في كل ما نقوم به. نؤمن بخلق شعور بالمجتمع والانتماء لجميع فئاتنا المستهدفة، ونحرص على تعزيز بيئة شاملة حيث يشعر الجميع بالقيمة والقبول. نعطي الأمانة والشفافية أولوية في جميع تعاملاتنا، وندرك أن الثقة والمصداقية ضرورية لبناء علاقات قوية مع مشاركينا وشركائنا وأصحاب المصلحة.

فيما نأخذ دورنا في تطوير هذا القطاع على محمل الجد وندرك المسؤولية التي تأتي مع هذا الدور فإننا نسعى جاهدين لتوفير بيئة آمنة وداعمة للنمو والتعلم، وتعزيز العمل الجماعي والتعاون بين المشاركين والشركاء ملتزمين بالمثابرة في مواجهة العقبات والصعوبات، محافظين على عزم ثابت حرصا على تحقيق أهدافنا عبر تقديم أعلى جودة من الخدمات والبرامج للمشاركين، ونسعى جاهدين للاستمرار في تحسين عملنا وزيادة مجهودنا عبر السعي الدائم الى التميز في كل ما نقوم به.

باختصار، نعتقد أن الاستثمار في الجيل القادم وادوات بنائه هي طريقة قوية لخلق تغيير إيجابي في مجتمعنا، ونحن ملتزمون بذلك من خلال المساهمة بإنشاء جيل من المواطنين المسؤولين والمشاركين في صنع الفارق في مجتمعاتهم.

قيمنا ليست مجرد كلمات.. في قلب مؤسستنا تكمن مجموعة من القيم الأساسية التي توجهنا في كل ما نقوم به. هذه القيم هي مبادئ نسعى جاهدين للالتزام بها في جميع أفعالنا وقراراتنا وهي:





- **الانتماء** - قيمتنا الأساسية، حيث نؤمن بضرورة بناء شعور قوي بالثقة والانتماء بين افراد المجتمع والمشاركين في أنشطتنا. ونسعى الى خلق بيئة شاملة يشعر فيها الجميع بالتقدير والقبول.

- **الصدق** - هو قيمة أساسية أخرى نقدرها كثيراً. الصدق والشفافية أمران أساسيان في بناء الثقة والمصداقية مع المشاركين من الأطفال والناشئة والشركاء ومقدمي الرعاية. نحن ملتزمون بالصدق في جميع تعاملاتنا، ونضمن المحافظة على التواصل الشفاف والصادق مع جميع من نتعامل معهم.

- **المسؤولية** - هي جزء لا يتجزأ من مهمتنا، نأخذ مسؤوليتنا في تطوير المجتمع بجدية. ندرك ونقدر المسؤولية التي تأتي مع العمل مع هذا القطاع بالتحديد ونسعى لتوفير بيئة آمنة وداعمة لنموهم ورحلة تعلمهم

- **التعاون** - قيمة مهمة أخرى نعمل بها. نحن نؤمن بأهمية العمل المشترك لتحقيق الاهداف المشتركة، ونشجع على التعاون والعمل الجماعي بين المشاركين في برامجنا ومشاريعنا والشركاء الذين يؤمنون بمهمتنا ورؤيتنا.

- **العزيمة** -تدفع عملنا في الرجاء. نحن ملتزمون بالمثابرة في مواجهة الصعاب والتحديات المختلفة والمتعددة، كما نحافظ على عزيمتنا ثابتة لتحقيق أهدافنا بأثر إيجابي على المجتمع.

- **الجودة** - قيمة جوهرية تحتل مكانة مهمة في كل ما نقوم به في الرجاء. ونسعى جاهدين لتقديم أفضل الخدمات والبرامج والدعم لمشاركينا. هذا يعني الارتقاء بجودة ما نقدم باستمرار والسعي نحو التميز في كل ما نفعله. التزامنا بالجودة ضمان عام بأننا نحقق فرقًا حقيقيًا في حياة المجتمع ككل في مدينة القدس.

# الهدف من التقرير السنوي

يعد تقرير السنوي لمؤسسة الرجاء وثيقة شاملة تلعب دورًا حاسمًا في التواصل بخصوص العمل الفريد الذي تقوم به المنظمة في القدس. فالتقرير ليس مجرد أداة للشفافية والمساءلة، بل يعمل أيضًا كوسيلة لعرض إنجازات المؤسسة وتحدياتها وخططها المستقبلية لأصحاب المصلحة. ويوفر فهمًا واضحًا للتقدم الذي أحرزته المنظمة نحو تحقيق رسالتها ورؤيتها.

يسلط التقرير السنوي الضوء على أثر برامج ومشاريع الرجاء على المجتمع. فالبيئة الآمنة والداعمة التي توفرها المؤسسة تمنح الاطفال والناشئة فرصة لتطوير مهاراتهم ومواهبهم واهتماماتهم. حيث استفاد أكثر من 30,000 ناشئ وناشئة، طفل وطفلة من خدمات المؤسسة. ويشتمل التقرير السنوي أيضًا على إنجازات المؤسسة في توفير أثر إيجابي على حياة المجتمع المقدسي.

ويثمن التقرير مساهمات المتبرعين والمتطوعين الذين دعموا عمل المؤسسة على مر السنوات. فالدعم من المتبرعين والمتطوعين ضروري لنجاح برامج ومشاريع مؤسستنا. ويعترف التقرير السنوي بأهمية الشراكات والعلاقات التي ساهمت في نجاحنا. ومن خلال ابراز هذه المساهمات لأصحاب المصلحة، يشجع التقرير السنوي مشاعر التعاون بين ابناء المجتمع بهدف بناء مجتمع مقدسي أكثر قوة وتمكينًا.

الموظفون والمتطوعون في الرجاء هم عماد النجاح. فتفانيهم وعملهم الشاق ساعد المؤسسة على تحقيق أهدافها وخلق أثر إيجابي على حياة الشباب في القدس. ويشارك التقرير السنوي نجاحات هؤلاء المتطوعين والموظفين والدروس التي تعلموها وخططهم المستقبلية. يعترف التقرير بجهود الموظفين والمتطوعين ويحفزهم على مواصلة عملهم نحو بناء مستقبل أفضل للمجتمع.

من خلال تقريرها السنوي، تبرز الرجاء التزامها بالشفافية والمساءلة، وبتحقيق تأثير ايجابي على حياة الاطفال في القدس. ويعكس التقرير ايضا قيم وروح الالتزام المجتمعي والتفاني الذي شجع على تأسيس هذه المؤسسة منذ البداية. ويشكل التقرير شهادة على التفاني الذي تبذله في سبيل التميز ورغبتها في خلق مستقبل أفضل للجميع.

تعتبر الرجاء تقريرها السنوي أداة هامة في التواصل مع المستفيدين والمتعاملين مع برامجها ونشاطاتها بشكل عام. ويلعب التقرير دورًا حاسمًا في التزام الرجاء بالشفافية والمساءلة تجاه المستفيدين والمتعاملين معها، بما في ذلك المتبرعين والمتطوعين والمجتمع المحلي والشركاء. فهو وسيلة للتواصل بشأن إنجازات المؤسسة وتحدياتها وخططها المستقبلية مع المستفيدين والمتعاملين معها، وفي نفس الوقت يوفر فهمًا واضحًا للتقدم المنجز من قبل المؤسسة في رحلتها نحو تحقيق رسالتها ورؤيتها.

ويسلط التقرير الضوء على التحديات التي واجهت الرجاء في تحقيق أهدافها. حيث شملت هذه التحديات الصعوبات المالية والموارد المحدودة والعوامل الخارجية مثل عدم الاستقرار السياسي والجائحة التي ضربت العالم أجمع خلال العام 2020. يعترف التقرير السنوي بهذه التحديات ويقدم نظرة عامة على كيفية التعامل معها. كما يوضح التقرير الخطط التي وضعتها الرجاء للتغلب على هذه التحديات وتحقيق مهمتها ورؤيتها.

كما يعد التقرير السنوي أداة أساسية لتقييم أداء المؤسسة وتحديد المجالات التي تحتاج منها إلى تحسين. حيث يتيح التقرير مجالا للمؤسسة لمراجعة تقدمها في تحقيق أهدافها وتقييم فعالية برامجها ومشاريعها. كما يساعد التقرير الرجاء على تحديد المجالات التي تحتاج إلى تطوير، لتحقيق رسالتها ورؤيتها التي تسعى اليها. وبذلك، يمكن لها تطوير استراتيجيات وخطط أكثر فعالية في معالجة احتياجات المجتمع.

التقرير السنوي هو وثيقة شاملة تلعب دورًا حاسمًا في توضيح العمل الفريد للمؤسسة في القدس. حيث يبرز التقرير تأثيرها على المجتمع ويثمن اسهامات المانحين والمتطوعين والشركاء. كما يقدم التقرير السنوي دوره كدليل على التزام الرجاء بالشفافية والمساءلة وصنع تأثير إيجابي في المجتمع.





# رسالة رئيس مجلس الإدارة

## أحمد جابر

بينما نتأمل في الاعوام، نفخر في الرجاء بأننا تمكنا من تجاوز جائحة كوفيد-91 وما اعقبها حيث ظهرنا أقوى وأكثر مرونة.

كان تركيزنا على بناء قدراتنا التنظيمية والتكيف مع الواقع المتغير في عالمنا، فيما عاد الابتكار والإبداع ليكونا في صميم نهجنا من جديد، الحاجة الملحة التي نتجت عن محدودية الادوات في ظل التقييدات التي حدثت في وقت الجائحة.

لقد قمنا بتطوير منصات إلكترونية وتفاعلية سمحت لنا بالاستمرار في خدمة الأطفال والناشئين على الرغم من قيود الإغلاق. كما أضفنا بُعدًا جديدًا إلى برامجنا من خلال استثمارنا في ألعاب تعليمية خارجية جديدة، مما جلب التعلم التجريبي إلى مقدمة اعمالنا ومجهوداتنا في التطوير.

هذا العام، قمنا بالتركيز بشكل كبير على القضايا والفئات الأكثر احتياجًا في المجتمع. حيث تم تصميم برامجنا التعليمية المتخصصة لتزويد الشباب والمراهقين الذين نخدمهم بالمهارات اللازمة للتطور في عالمنا المتغير بسرعة. لقد قمنا بتحديث عرضنا مع حزم الأدوات والبرامج والموارد التي تتماشى مع متطلبات القرن الحادي والعشرين.

هذا العام، قمنا بالتركيز على دراسة القضايا والفجوات التي تحتاجها مجتمعاتنا بشكلٍ أكبر. وقد تم تصميم برامجنا التعليمية المتخصصة لتزويد الاطفال والناشئة الذين نخدمهم بالمهارات اللازمة للتنقل في العالم المتغير بسرعة من حولنا. ولقد طورنا برامجنا التعليمية عبر استخدام أدوات وبرامج وموارد حديثة تتماشى مع متطلبات القرن الحادي والعشرين.

فيما ساعدنا النموذج المالي الذي نتبناه لتأسيس مصادر دخل ذاتية التمويل للحفاظ على استدامة مؤسستنا. فيما نسعى لرفع نسبة المدخولات التي تأتي من الخدمات المدفوعة إلى 03٪ما سيتيح لنا الحفاظ على جودة عملنا مع ضمان استمرارها.

تأثيرنا على المجتمع هو في صميم عملنا، ونحن فخورون بقصص النجاح والاثر الذي تركناه على الأشخاص الذين نخدمهم. شراكتنا مع المؤسسات الاستثنائية مثل التعاون الألماني الدولي ZIG ومنظمة الامم المتحدة للطفولة FECINU والصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي ساعدتنا على تحقيق هذه النجاحات.

نؤمن بالشفافية، والمساءلة، وبالتأثير الإيجابي على حياة الاطفال في القدس. ويسلط تقريرنا السنوي الضوء على إنجازاتنا، وتحدياتنا، وخططنا المستقبلية أمام جميع الجهات المعنية بعملنا. نحتفي بتأثيرنا على المجتمع ونثمن مساهمات المانحين والمتطوعين والشركاء. وملتزمون ببناء مجتمع مقدسي أقوى وأكثر تمكينًا، وندعوكم للانضمام إلينا في هذه الرحلة لتكونوا شركائنا في تحقيق رؤيتنا واهدافنا الاستراتيجية.

# البرامج والمشاريع

كعنصر اساسي وجوهري من عناصر استراتيجية تطوير الرجاء، قمنا بإعادة هيكلة لمشاريعنا، التي اصبحت تندرج الآن تحت ثلاث برامج رئيسية: برنامج المهارات المستقبلية، وبرنامج التعليم المبتكر، وبرنامج الأثر الاجتماعي. كانت إعادة تنظيم برامجنا ومشاريعنا متوافقة تمامًا مع أهدافنا الاستراتيجية الموزعة كالتالي:

**البرنامج الخاص بمهارات المستقبل (FSP)**

يضم برنامج مهارات المستقبل جميع المشاريع التي تهدف إلى تنمية قدرات ومهارات الاطفال والأجيال الشابة في مجال المهارات المستقبلية، مثل:

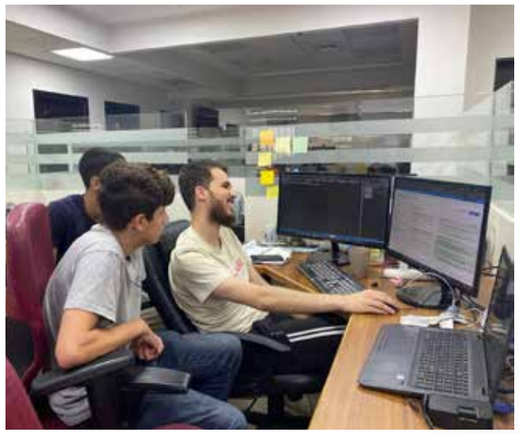
## حضارة
### مهارات القرن 21

حضارة مشروع مبتكر يهدف إلى تعزيز مهارات البرمجة وتكنولوجيا المعلومات بالإضافة إلى تعزيز التفكير الناقد والتغيير الاجتماعي.

من خلال التدريب المتخصص، يقوم الطلبة بتطوير ألعاب وتطبيقات ومواقع إلكترونية تتناول التحديات التعليمية. استهدف المشروع 51 طالبًا مع 21 ساعة تدريب على التفكير الإبداعي والناقد 06 ساعة من التدريب على البرمجة اضافة الى 21 ساعة تدريبية أخرى على مهارات العرض والتسويق.

يشتمل حضارة أيضاً على جولات ميدانية في الجامعات والشركات العالمية والمحلية المختصة في البرمجة وتكنولوجيا المعلومات والذكاء الاصطناعي، ومعسكرات مغلقة حيث يحاولون خلالها التوصل إلى حلول تقنية لقضايا واحتياجات اجتماعية وتعليمية مبتكرة فالهدف الدائم هو تنشئة الطلبة ليصبحوا وكلاء تغيير فاعلين في مجتمعاتهم.

| الفئة | ورشات تدريبية | مخيم البرمجة |
|---|---|---|
| العدد | 15 طالب | 45 طالب |
| المجموع الكلي | 60 | |



# ديار
الإنسان والأرض

يهدف مشروع ديار إلى تزويد الطلبة من الفئة العمرية بين 31-61 سنة بمهارات الارشاد والمعرفة السياحية عبر إقامة 01 رحلات وجولات عملية ميدانية تطبيقية في فلسطين التاريخية ، كما تضمن سلسلة لقاءات تهدف الى صقل وتنمية مهارات وقدرات المشاركات في إدارة تنظيم الفعاليات والجولات التعليمية ، يقوم البرنامج بتزويد الطلبة بأساسيات الوعي والمعرفة والثقافة في الأداء والقدرة على إدارة وتنظيم الفعاليات والجولات والرحلات الثقافية، والتعريفية، و العلمية بأنواعها ويشمل البرنامج تدريب تطبيق ميداني لتنفيذ رحلات وجولات متكاملة لعدد من المواقع السياحية والتاريخية بهدف تطوير مهاراتهن في الإرشاد السياحي، والتعامل مع أدوات

البحث وكيفية استخدامها عن طريق تطوير تقنيات المشاهدة والمهارات العملية للإرشاد السياحي (الحافلة - المتحف - الجولات السياحية) وتطوير وتحديث مهارات الإلقاء والاتصال وتطوير مهارات القيادة بشكل خلاق ومبدع بالإضافة الى تدريبات في الإسعاف الأولي.

يتيح مشروع ديار للطلبة فرصة أن يصبح مرشدين سياحيين ورائدين أعمال ناجحات، مع تعزيز مهاراتهن في القيادة في مجتمعاتهن.

| الفئة | طالبة |
|---|---|
| العدد | 16 |
| المجموع الكلي | 16 |

# محتوى

## اصنع جميلاً ليبقى

يهدف مشروع محتوى إلى تمكين الطلبة من المهارات الاعلامية من خلال توفير تدريب عملي على تصميم البرامج التلفزيونية واداء المقابلات الإعلامية والعروض التقديمية والتصوير والتحرير والإنتاج. تتلقى الطالبات اللواتي تتراوح أعمارهن بين 31 و61 عامًا تدريبًا لمدة 21 ساعة على مهارات الاتصال والذكاء العاطفي، بالإضافة إلى تدريب بما مجموعة 06 ساعة على الوسائط الرقمية وإنشاء المحتوى والتسويق. كما يتضمن المشروع زيارات تعريفية إلى 6 وكالات ومراكز إعلامية،

كما يعتبر المشروع فرصة لتطوير مبادرات جماعية مثل انتاج فيلم عن الشيخ جراح أو حملة ترويجية لدعم المنتجات الفلسطينية.

| الفئة | تدريبات |
|---|---|
| العدد | 15 |
| المجموع الكلي | 15 |

# LEGO EDUCATION

## التعليم بالليغو

هذا البرنامج يعتمد على مناهج المدارس، حيث يعتمد على الأدوات المادية والرقمية لتنمية الإبداع والابتكار. من خلال وسائل تفاعلية وترفيهية، يلهم البرنامج الاطفال النشاط والتعاون مع أقرانهم. وتُطبق تقنيات التعلم التفاعلي والتجريبي في تعلم القضايا اليومية وتسهيل تعلم علوم الحاسوب ومفاهيم التصميم ومهارات القراءة والكتابة، بالإضافة إلى مجموعة من المهارات الاجتماعية والعاطفية في تحويل المفاهيم إلى واقع.

| الفئة | طالب | طالبة |
|---|---|---|
| العدد | 30 | 30 |
| المجموع الكلي | 60 | |

## مخيم الرجاء الصيفي خطوات تعلو

استمرارا لفكرة مخيم الرجاء الصيفي، نظمت المؤسسة مخيمها الصيفي الرابع بمشاركة 650 طفلا وطفلة ويعتبر ذلك رقما قياسيا جديدا لمؤسستنا، في برنامج صيفي فريد يساهم في نمو الفرد وتطويره من خلال مجموعة متنوعة من الأنشطة وشارك في تنفيذه 120 فردا من طواقم الرجاء بين مرشدين ومدربين واداريين ومتطوعين.

وتم خلال المخيم تقديم فرص رياضية واجتماعية وتعليمية وترفيهية تهدف الى المساهمة في بناء وتعزيز الهوية الوطنية والثقافية والاجتماعية للطلبة، بما في ذلك الزيارات الميدانية والجولات التي توفر وجهات نظر جديدة عن ارجاء فلسطين التاريخية. تجربة المخيم الشاملة تساعد الطلاب على تطوير مهارات جديدة وتكوين صداقات والاستمتاع بالتعلم من خلال التعرف على القرى المهجرة واعادة تخيل فلسطين ما قبل النكبة من خلال المعلومات الموثقة حول السردية الفلسطينية. وما يجعل المخيم فريدا، جودة ونوعية الفعاليات والانشطة التي يتضمنها، كالتحليق باستخدام الطائرات فوق الساحل الفلسطيني، وتجربة الطيران بالمنطاد، واستخدام القطار، اضافة الى عشرات الفعاليات والانشطة الرياضية غير التقليدية التي تلخص دور السياحة التثقيفية في المساهمة في بناء جيل واع بهويته قادر على اعادة تقديم سرديته بشكل أكثر وضوحا وتركيزا.

| الفئة | طالب وطالبة |
|---|---|
| العدد | 650 |
| المجموع الكلي | 650 |

**برنامج التعليم المبتكر (IEP)**

يتضمن هذا البرنامج مجموعة من المشاريع التي تركّز على تطوير المنهجيات والتقنيات التعليمية المبتكرة. وتهدف هذه المشاريع إلى تعزيز قدرة المربين والمعلمين ومديري المدارس على التفاعل بفعالية مع الاطفال من الأجيال الصغيرة وتنمية مهاراتهم للتأثير بإيجابية على مجتمعاتهم:

## قيم بالقيم نسمو

يتضمن مشروع قيم الذي يندرج ضمن برنامج دعم السلوك والحوار الايجابي 02 جلسة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 8-71 عاماً مع أولياء أمورهم، بهدف إثراء التعليم التقليدي بالتجارب التفاعلية ومهارات الذكاء العاطفي والاجتماعي. من خلال تطوير مهارات حل المشكلات وتطوير ادوات التعامل مع الاقران.

يهدف المشروع إلى غرس القيم التربوية مثل الحوار الإيجابي والتسامح واحترام وجهات النظر المتنوعة

والتفكير الإيجابي والحوار والنزاهة، اضافة الى العمل على ترسيخ علاقة أكثر ثقة بين مقدمي الرعاية والطلبة عبر تعميق فهم المعلمين والطلبة لأنفسهم.

يتضمن المشروع 21 ساعة من تدريب المعلمين وأيام مفتوحة في المدرسة لجعل التعلم أكثر إشراكًا وتأثيرًا، مع تزويد المشاركين بمهارات حياتية هامة. ويستهدف طلبة المدارس الاطفال بين الاعوام (7-81)، اضافة الى مقدمي الرعاية من معلمين واولياء امور.

| الفئة | معلمون ومعلمات | طالب | طالبة |
|---|---|---|---|
| العدد | 240 | 683 | 821 |
| المجموع | 240 | 1504 | |
| المجموع الكلي | 1744 | | |

## تدريبات الطلبة

## لقاءات المعلمين

ديبونو
تفكيرنا.. مستقبلنا

تعتبر مؤسسة الرجاء مرجعا مرخصًا في فلسطين لبرنامج ديبونو لتعليم التفكير، حيث يوفر طرقًا مبتكرة لإطلاق قدرات التفكير الإبداعي للطلبة. يشتهر البرنامج حول العالم بنجاحه في تعزيز مهارات التفكير الناقد والتقويم الموضوعي للمعلومات والمتغيرات المختلفة وتوفير فرص للطلاب لحل المشكلات واتخاذ القرارات. يستخدم ديبونو أساليب وأدوات واستراتيجيات بسيطة ومثبتة لتعزيز التفكير العملي وتشجيع الطلاب على التفكير بعيدًا عن النظام التعليمي التقليدي. من خلال المشاركة في مشروع ديبونو، يتمكن الطلبة من تصور التغييرات الإيجابية وتطوير حلول عملية للتحديات

اليومية ورفع قيمة التعليم من أجل التفكير الذي تعتبره الرجاء أحد أهم عناصر العملية التعليمية.
ويتم تنفيذ المشروع من خلال تمرير 02 لقاء تدريبي للطلبة، و21 ساعة تدريبية للمعلمين اضافة الى عدد من الايام المفتوحة تجمع المعلمين ومقدمي الرعاية مع الطلبة في اطر غير تقليدية لامنهجية. ويستهدف المشروع مقدمي الرعاية من معلمين ومشرفين تربويين واولياء امور، اضافة الى خبراء المناهج من اشخاص ومؤسسات تربوية وتعليمية ينخرطون في سلسلة برامج ديبونو المتخصصة لكل منها اهدافه وادواته الخاصة.

| الفئة | معلمون ومعلمات | طالب | طالبة |
|---|---|---|---|
| العدد | 220 | 274 | 526 |
| المجموع | 220 | 800 | |
| المجموع الكلي | 1020 | | |

# مصادر

تنمية في الهواء الطلق

مصادر هو مشروع تنمية شخصية ويجمع بين الأنشطة الخارجية في الهواء الطلق والإرشاد المتخصص.
من خلال مجموعة من الألعاب التعليمية والترفيهية التحفيزية، يتعلم الطلبة والمشاركون في هذا المشروع العمل كفريق، وتحمل المسؤولية الجماعية والفردية، وتعزيز مهارات الاصغاء والتعامل مع المواقف المعقدة من خلال التجارب والمواقف العملية. يستخدم مشروع مصادر منهجية التعلم من خلال التجارب الصعبة، ويوظف أنشطة تجريبية لتعزيز المهارات وتقليص السلوكيات السلبية. يتمتع المشاركون بمغامرات في بيئات آمنة ونظيفة، ويتم بناء العمل الجماعي والمجموعات من خلال المهام الموكلة للفرق التي تتطلب تبني استراتيجيات مختلفة. كما يساعد المشروع على تخفيف الضغط النفسي الاجتماعي ويلهم نمو الطلبة الشخصي.

| الفئة | طالب وطالبة |
|---|---|
| العدد | 1200 |
| المجموع الكلي | 1200 |

## ريادة مدرسية
للإبـداع والابتـكار

مع تعرض العالم لجائحة كوفيد19- واكتشاف الحاجة لمناهج تعليمية أكثر صلة بالواقع الراهن، أصبح هناك حاجة ملحة لإعداد الاطفال للمستقبل. وهذا ما تم تصميمه من خلال مشروع ريادة مدرسية، حيث ركز المشروع على تنمية المهارات الريادية لطلبة المدارس الابتدائية والثانوية للمساهمة في التغلب على المشاكل الاجتماعية والاعباء الاقتصادية في المجتمع المقدسي.
يقدم المشروع للمدارس المشاركة حقائب أدوات وتدريبات توجيهية للمعلمين تساعدهم في تطوير قدرات الطلبة الريادية لتتوافق مع احتياجات سوق العمل اضافة الى تشجيعهم على التفكير في العمل الحر والمستقل كبدائل للوظائف التقليدية الشحيحة بالفعل.
وتنفذ المنهجية المقدمة في هذا المشروع عبر استراتيجيات تعليمية مبتكرة، حيث تتضمن 24 ساعة تدريبية، تنخرط فيها لجنة دعم مدرسية مكونة من الطواقم الادارية والهيئات التعليمية لكل مدرسة تكون معدة ومدربة مسبقا على اليات التعامل مع افكار الاطفال ومتابعة تنفيذها.
عبر هذا المشروع، يتعلم الطلبة كيفية التعرف على الاحتياجات الاجتماعية والاستجابة لها من خلال إنتاج منتجات وخدمات مبتكرة. يهدف المشروع إلى تمكين الاطفال بالمهارات التي يحتاجونها للنجاح في عالم تتغير فيه الأمور بسرعة، وإعدادهم لمستقبل ناجح مهنيا وشخصيا.

| الفئة | طالب | طالبة |
|---|---|---|
| العدد | 10 | 10 |
| المجموع الكلي | 20 | |

### مشروع تدريب الطلاب الجامعيين

يهدف مشروع تدريب الناشئين والناشئات من الطلبة الجامعيين إلى تمكين 100 طالب جامعي ليصبحوا عوامل تغيير من خلال تطوير مهارات التفكير النقدي والإبداعي.
يوفر المشروع أدوات تعليمية وتفاعلية من خلال مجموعة من المواد بما في ذلك كتابة التقارير والمراسلات الإدارية والتسويق الذاتي وفن الحوار ومهارات الإقناع. بتركيزه على التفكير النقدي والإبداعي، يكتسب الطلبة المهارات اللازمة لتحقيق تأثير إيجابي في مجتمعاتهم. ومن خلال هذا البرنامج، يمكن للطلبة تطبيق معرفتهم ومهاراتهم في سيناريوهات العالم الحقيقي لدفع التغيير.

| الفئة | طالب وطالبة جامعية |
|---|---|
| العدد | 100 |
| المجموع الكلي | 100 |





### برنامج التنمية الاجتماعية (SDP)

يعد هذا البرنامج منصة مركزية لمبادرات التنمية الاجتماعية، يضمن هذا النهج الاستفادة الأمثل من الموارد، وتنفيذ أكثر نجاعة ونجاحًا لمشاريع التنمية الاجتماعية التي ننفذها:

## Reach نصل
أجيال مطمئنة
Reassured Generations

يعد مشروع نصل مشروعا شاملا يهدف إلى تعزيز قيم المسؤولية والصبر والتسامح والقيادة والانتقاد البناء بين الاطفال المعرضين للمخاطر. ويوفر المشروع أيضًا الدعم النفسي والاجتماعي باستخدام أساليب مثل الموسيقى والرسم والأنشطة اللامنهجية لضمان اعادة دمج سلس للطلبة مع اقرانهم في المدارس. بالإضافة إلى ذلك، يوفر المشروع تدريبًا للمعلمين والآباء لمساعدتهم على التعامل مع السلوكيات السلبية، كما تم اجراء بحث ميداني حول ظاهرة التسرب المدرسي في القدس، وتم إطلاق حملة "اسوياء» عبر وسائل التواصل الاجتماعي لمكافحة العنف والتنمر وتقويم السلوكيات السلبية. كما يساهم المشروع في تحسين جودة التعليم وتغيير النظام التعليمي التقليدي إلى نظام يستند إلى المبادئ والقيم السوية.

| الفئة | اولياء امور | معلمون ومعلمات | طلبة تحت الاقامة الجبرية | طلبة متسربون | طالب | طالبة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| العدد | 114 | 115 | 20 | 50 | 164 | 131 |
| المجموع | 114 | 115 | 20 | 50 | 295 | |
| المجموع الكلي | 594 | | | | | |

## أيام مفتوحة

## دعم أكاديمي

## ورشات الأهالي

## ورشات المعلمين

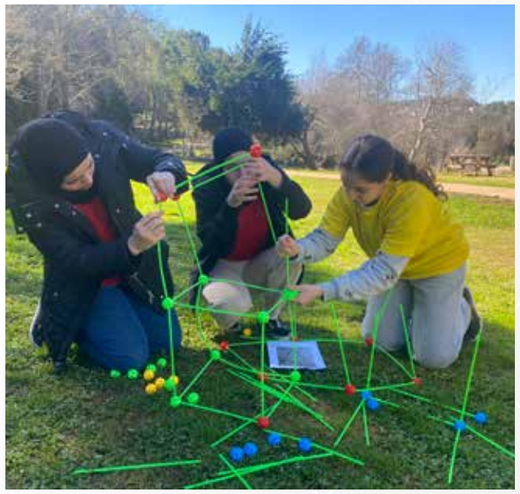
# شروق

رياضة آمنة من أجل التنمية

يهدف مشروع شروق إلى توفير الدعم النفسي للطلاب الذين يتعاملون مع جائحة كوفيد-91.
يتضمن البرنامج 21 نشاطًا مستندًا إلى الطبيعة يقودها أخصائيو الصحة النفسية للتخفيف من التوتر وتعزيز الصحة النفسية. تغطي هذه الأنشطة موضوعات مثل إدارة التوتر والوعي والتفكير الإيجابي لتعزيز آليات التكيف لدى الطلاب. يهدف المشروع إلى تمكين وتزويد الطلبة بالأدوات اللازمة للتنقل في الضغوط اليومية وتعزيز الصمود وتعزيز الثقة بالنفس.
ويقدم المشروع عبر 5 لقاءات بواقع 3 ساعات تدريبية تطبيقية مختلفة لكل لقاء، بعضها في الهواء الطلق،

على شاطئ البحر، وفي محميات طبيعية وحدائق بمساحات مفتوحة وآمنة، وتتمحور هذه اللقاءات حول تنمية مهارات التعاطف، والمرونة والابداع، والمهارات الاجتماعية والمجتمعية لدى الاطفال.

| الفئة | طالب |
|---|---|
| العدد | 75 |
| المجموع الكلي | 75 |



شبابنا
حياة تنمو

يهدف هذا المشروع إلى تزويد المشاركين بالمهارات الحياتية الأساسية من خلال أنشطة رياضية شيقة. يتكون المشروع من 21 مجموعة في مناطق مختلفة من القدس، تتألف كل مجموعة من 51 ناشئا وناشئة تتراوح أعمارهم بين 41 و81 عامًا بما مجموعه 771 مشاركا.

في هذا المشروع قاد المتخصصون، 003 ساعة تدريبية و21 يومًا مفتوحًا في الطبيعة، تضمنت أنشطة ترفيهية بهدف المساهمة في تخفيف الضغوط الاجتماعية والتعليمية وتعزيز الصحة النفسية للأطفال والناشئين المستهدفين.

ويهدف المشروع إلى تحسين قدرات المشاركين في التواصل والعمل الجماعي وحل المشكلات واتخاذ القرارات والتفكير الناقد والإبداعي والتعامل مع الضغوط الاجتماعية والنفسية وحقوق الأطفال والوقاية من كوفيد-91 عبر إشراكهم من خلال التواصل مع الجمعيات المتخصصة في المواقع المستهدفة دون ان ننسى ان المشروع خلق بيئة مرحة وداعمة للشباب لتطوير المهارات الحياتية الهامة وتحسين صحتهم العامة.

| الفئة | طالب | طالبة |
|---|---|---|
| العدد | 90 | 90 |
| المجموع الكلي | 180 | |

# فعاليات وانشطة ذات أثر

اضافة الى المشاريع التي تم تنفيذها ضمن البرامج الثلاثة المختلفة التي تركز عليها مؤسسة الرجاء، تم تنفيذ العديد من الفعاليات والانشطة التي كانت ذات أثر كبير على مسيرة الرجاء واهدافها الاستراتيجية، نذكر منها:

## تمكين ورفع قدرات المؤسسة

ضمن مشروع بناء مؤسسات المجتمع المدني الذي ينفذه التعاون الالماني الدولي ZIG، الذي يهدف الى تعزيز كفاءة المؤسسات في تقديم برامج وخدمات تلبي احتياجات المجتمع، تم تنظيم ورشة تقييم لقدرات المؤسسة وتحليل أدائها، ثم تطوير الخطة الاستراتيجية، بهدف إنشاء نظام متكامل للرصد والتقييم العلمي بما يتوافق مع قدرات المؤسسة وخططها الاستراتيجية الحالية.

ساعد وجود الرجاء ضمن هذا البرنامج في تحسين كفاءتها التنظيمية والإنتاجية. كمؤسسة غير ربحية، تولي أهمية قصوى لتصميم نظام متطور للمتابعة والتقييم العلمي، يستند إلى قدراتنا وخططنا الاستراتيجية الحالية. وتتطلع المؤسسة إلى بناء منهجيات وسياسات متابعة وتعلم ذاتي، بالإضافة إلى إعداد التقارير التنظيمية والادارية الخاصة بنا، والتي تلبي احتياجات المؤسسة وتساعدها في تحسين قدراتها.

## البقاء على قيد الإبداع

### المؤتمر التربــوي الأول

## مؤتمر البقاء على قيد الابداع

بمشاركة 320 معلما ومرشدا تربويا وخبيرا أكاديميا بالإضافة الى عدد من مدراء المدارس، عقد مؤتمر البقاء على قيد الابداع بهدف المساهمة في ايجاد حلول لمشكلات وتحديات القرن الحادي والعشرين سواء في الإطار التعليمي الأكاديمي او التربوي السلوكي.

وشكل المؤتمر نقطة تحول مركزية في تعاطي الرجاء مع التحديات والمشكلات التي يواجهها الإطار التربوي التعليمي في مدينة القدس، حيث افرزت الحوارات والنقاشات التي عقدت خلال المؤتمر العديد من النقاط التي يمكن البناء عليها لتسهيل التفاعل الناجح بين المكونات المختلفة للنظام التربوي التعليمي بهدف احداث التغيير الايجابي على جميع اصعدة القطاع التعليمي في المدينة.

| الفئة | معلم ومعلمه ومرشدون ومرشدات |
|---|---|
| العدد | 320 |
| المجموع الكلي | 320 |

## معسكر اعداد القادة

في الجولان وبإشراف طاقم تربوي متخصص، شارك 54 طفلا تتراوح اعمارهم بين 11 و71 عاما ببرنامج متنوع الفعاليات والانشطة يهدف الى تنمية مجموعة من المهارات لدى الاطفال والناشئين تمكنهم من المساهمة في تغيير مجتمعاتهم نحو الافضل، وتضمن المعسكر عددا من الجولات التعليمية، والفعاليات الترفيهية الموجهة، وتركزت التدريبات على مبادئ المبادرة والتوجيه الذاتيين بالإضافة الى مهارات القيادة والمسؤولية، اضافة الى ملكات الابداع والابتكار.

اضافة الى ذلك جمع المعسكر بين التطوير والترفيه، حيث دمج بين التغييرات السلوكية والفعاليات والانشطة الحركية لإكساب الاطفال أكبر قدر من الاستفادة من أكثر الاساليب متعة بالنسبة لهم.

| الفئة | طفل وطفلة |
|---|---|
| العدد | 45 |
| المجموع الكلي | 45 |

# التأثير والنتائج

منذ تأسيسها، تفانت الرجاء في تقديم برامج تعليمية وتدريبية مبتكرة للأفراد والمجتمعات في الشرق الأوسط بشكل عام والاطفال والناشئة في فلسطين بشكل خاص. كان لبرامج الرجاء تأثير كمي ونوعي قوي، مع تركيز كبير على تمكين المشاركين وتسليحهم بالمهارات الحديثة والقدرات الريادية. وتنفذ الرجاء نظام متابعة وتقييم حازم، يهدف الى التقدم في تحقيق الأهداف الخاصة والأهداف الاستراتيجية، مما يجعل الضبط اللازم لبرامجها ومشاريعها أكثر وضوحا لتحسين تأثيرها المجتمعي.

وخلال قياس تأثير برامج الرجاء خلال العام المنصرم ظهرت نتائج كمية ونوعية قوية، مع تركيز التقييم على مدى تمكين المشاركين من المهارات الحديثة والقدرات الريادية. تتبع نظام المتابعة والتقييم (E&M) الخاص بالمؤسسة افضى الى التقدم الحاصل في اداء الرجاء عبر قياس مدى المساهمة في الوصول الى الأهداف الخاصة والأهداف الاستراتيجية، واجراء التعديلات اللازمة على برامج المؤسسة لتحسين تأثيرها.

يعتمد نظام المتابعة والتقييم على عملية مراجعة لأداء الرجاء سنويا، ويتم تحديث هذا النظام باستمرار لزيادة مدخلات ونتائج تنفيذ البرامج والمشاريع المختلفة اضافة الى التغذية الراجعة من المستفيدين والشركاء. يتيح هذا النهج فرصة لمؤسسة الرجاء بالبقاء على اطلاع على الاتجاهات والتحديات الناشئة في المجتمعات التي تسعى الى خدمتها، وتكييف برامجها لتلبية احتياجات المجتمع المتطورة.

أحد التقييمات الأخيرة التي أجرتها الرجاء كانت على عينة عشوائية من برامجها ومشاريعها، وتحديدًا كل من مشروع قيم وديبونو، محتوى، وحضارة، وديار. كانت نتائج هذا التقييم مرضية للغاية، حيث حصلت المشاريع على تقييمات عالية فيما يتعلق برضا المجتمع والمشاركة الفاعلة من المجتمعات المحلية. بالإضافة إلى ذلك، وجد التقييم أن الأثر الناتج عن هذه المشاريع من المرجح أن يكون مستداماً، وهو دليل على فعالية نهج مؤسسة الرجاء.

يركز مشروع «**قيم**» على تزويد الطلبة بالمهارات الأساسية المتعلقة بتطوير السلوك الإيجابي، فقد ساعد المشروع هؤلاء الناشئين على تطوير المهارات الحياتية الأساسية، مثل مهارات التواصل، وحل المشكلات، واساليب القيادة، والمهارات التي يمكنهم استخدامها لتحقيق النجاح في حياتهم الشخصية والمهنية.

فيما سعى مشروع «**حضارة**» - برنامج دعم مهارات البرمجة وتكنولوجيا المعلومات - الى المساهمة في التغيير الاجتماعي، من خلال العمل على تطوير قدرات الطلبة في مجالات التفكير الإبداعي والتفكير الناقد، والى تطوير مهاراتهم في المجالات التقنية. وذلك من خلال الاستثمار في قدرات المهتمين بالتكنولوجيا، في برنامج تعليمي خاص، يقوم على تطوير القدرات والمعرفة في البرمجة، وتصميم الألعاب، والمواقع، والتطبيقات، والتي تعالج أو تسلط الضوء على قضايا التعليم في المدارس.

فيما هدف مشروع «**ديار**» إلى تعزيز الهوية ونشر مهارات الارشاد السياحي بين الناشئات، مزودا إياهن بالمهارات اللازمة ليصبحن مرشدات سياحيات ناجحات، وساعد المشروع على تحسين مهاراتهن في إدارة الجولات السياحية والتعليمية، ومكّنهن من تولي القيادة والبدء بتنفيذ مشاريع ريادية ناجحة.

أما مشروع «**محتوى**» فقد استند الى تطوير مهارات الشباب بالإعلام سواء التقليدي المتمثل بوسائل الإعلام المختلفة، أو بالإعلام الرقمي المرتكز على وسائل التواصل الاجتماعي من خلال التقنيات التكنولوجية، حيث وفر المشروع للمشاركين المعرفة والمهارات والمواقف اللازمة لإدارة البرامج التلفزيونية والمقابلات الإعلامية وإنتاج المحتوى المرئي والمسموع اضافة الى مهارات التسويق. وهدف المشروع إلى تسليح الناشئين بالمهارات الأساسية التي يحتاجونها للنجاح في أحد اهم مداخل الاقتصاد الحديث.

وبالنسبة لمعسكر الرجاء فهو برنامج فريد من نوعه تقدمه المؤسسة. حيث يوفر المعسكر مزيجًا من الأنشطة الرياضية والاجتماعية والتعليمية والترفيهية، بما في ذلك الزيارات الميدانية والجولات التعليمية. هذا النهج لا يوفر فرصة للأطفال للتعلم والنمو فحسب، بل يزودهم أيضًا بالمهارات التي يحتاجونها للنجاح في القرن الحادي والعشرين.





وصلت برامج الرجاء إلى مجموعة واسعة من الاطفال، بما في ذلك الناشئين المعرضين للخطر، وطلبة الجامعات، وحتى الاطفال المحتجزين قسريا في المنازل. على سبيل المثال، عمل مشروع «نصل» الذي يركز على الهوية والقيم على بناء عناصر الهوية لدى الاطفال وتسليحهم بالقيم والمبادئ التي تساعدهم في خلق تغيير ايجابي على انفسهم ومجتمعاتهم، في حين وصل مشروع «شروق» الذي يهدف إلى تحسين مهارات الاطفال في التعامل مع الضغوط الاجتماعية ذروته في هذه الفترة. وقد تبين أن هذه المشاريع لها تأثير إيجابي جوهري على حياة الناشئة والاطفال، بما في ذلك تعزيز ثقتهم بأنفسهم وتطوير ملكاتهم الإبداعية.

لم يقف الشركاء وحدهم عند تثمين أثر برامج ومشاريع الرجاء التي تقدمها للأفراد والمجموعات في القدس فقط، بل ومن خلال المقابلات مع الاطفال وأولياء الأمور والمعلمين والناشئين المستهدفين، تم الوصول الى حقيقة راسخة بان الرجاء حققت تغييرًا إيجابيًا كبيرًا في تنمية شخصية مجموعاتها المستهدفة. حيث أفاد المشاركون بتحسن جوهري في مهاراتهم الشخصية وقدراتهم على الاتصال الفعال ومتطلبات القيادة الناجحة، حيث أفضى إلى نجاح أكبر له أثر أكثر اشراقا على حياتهم الشخصية والمهنية.

أما من حيث الاستدامة المالية، فقد تمكنت المؤسسة من تغطية ما يصل الى 03٪ من تكاليفها التشغيلية من خلال تقديم خدمات ممولة ذاتيًا، فريدة من نوعها تساهم في استدامة المؤسسة.

## التعلم كاستراتيجيةٍ

ضمن جهودنا المتواصلة لدعم التطور الشخصي والمهني للأطفال والناشئين، أصبح التعلم جزءًا أساسيًا من استراتيجيتنا، إذ إننا لسنا ملتزمون فقط بتطوير عملية التعلم والتدريس، بل أيضًا بالبقاء على اطلاع دائم وتعلم المزيد في كل خطوة نخطوها في هذا الاتجاه، فقد اكتسبنا رؤى قيمة تساعدنا في تصميم وتنفيذ برامج فعالة. هذه الرؤى يمكنها مساعدتنا على خدمة الاطفال والناشئين بشكل أفضل وتمكينهم من الوصول الى كامل إمكاناتهم.

إحدى اهم الدروس التي تعلمناها أن المنهجيات التقليدية للتعليم قد لا تكون فعالة في جذب وتحفيز الاطفال. على العكس، فإن الأنشطة اللامنهجية التي تتحدى الاطفال والناشئة في التفكير الناقد وتشجع التفكير خارج هذا الإطار تلقى ترحيبًا وقبولاً. وتسمح هذه الأنشطة للمشاركين بالتعبير عن أنفسهم بشكل إبداعي وتطوير مهاراتهم ومواهبهم الفريدة دون تأطيرهم بأدوار الطلبة والمستمعين غير الفاعلين في العملية التعليمية.

بالإضافة إلى ذلك، تعلمنا أنه يجب دمج التطوير المهني في معظم المشاريع. فقد أشار الاطفال والناشئون بأنفسهم إلى ضرورة توفير الأنشطة التي تساعدهم على تطوير المهارات الأساسية مثل التسويق الذاتي والقيادة الواثقة. وهذه المهارات حاسمة للنجاح في السياقين الشخصي والمهني في ظل التطور المضطرد والمتسارع في اسواق العمل.

وأخيراً، تعلمنا أن المبادرات المجتمعية التي تركز على المهارات التقنية مثل تطوير التطبيقات والألعاب وتصميم المواقع الإلكترونية يمكن أن تكون فعالة بشكل كبير في تحفيز وجذب الاطفال. من خلال توفير مساحة إبداعية للطلاب للمساهمة بقدراتهم ومهاراتهم ومواهبهم لتطوير المجتمع، مع تحفيزهم على الاستمرار في تطوير أهدافهم وتنمية أفكارهم الشخصية.

بينما نستمر في تطوير وتحسين برامجنا ومشاريعنا الموجهة للأطفال، نحن ملتزمون بتضمين هذه الرؤى والاستراتيجيات الرئيسية. وبذلك، نهدف إلى تمكين الاطفال والناشئين من تحقيق تطلعاتهم والمساهمة في مجتمعاتهم والعالم بأسره. نأمل في خلق نموذج جديد في تنمية الاطفال يعتمد على الابتكار والإبداع والتطوير المهني. ونحن متحمسون كل الحماس لتوفير الامكانات التي يمكننا ان نساعد الاطفال على استكشافها ونعتقد أن نهجنا يمكن أن يساعد على تحويل حياة الاطفال والناشئين نحو الافضل وأن يمهد الطريق لشباب المدينة بأن يكونوا أكثر عطاءً وتصميما في مواجهة تحديات جيلهم ومدينتهم.

# قصص نجاح

- **سيدرا جابر:**

فتاة موهوبة تبلغ من العمر 61 عاماً، من مدينة القدس، شغوفة جدا بالتصوير الفوتوغرافي ووسائل التواصل الاجتماعي. دفعها شغفها نحو التقاط جوهر الحياة عبر عدسة كاميرتها وبالتالي إلى المشاركة في مشروع محتوى، حيث تمكّنت من صقل مهاراتها وتعلّم تقنيات جديدة لتطوير قدراتها وتعزيز شغفها.

لم تكن مشاركتها في المشروع ناجحة فحسب، بل كانت تجربة مفصلية فتحت أعين سيدرا على قوة التصوير الفوتوغرافي والسينمائي. على الرغم من بداياتها بخبرة ضئيلة، إلا أنها سرعان ما تعلمت فن أسر اللقطات واللحظات. فقد قدم لها مشروع حضارة تدريبًا قيمًا، سمح لها ذلك بإعداد أفلام مؤثرة ذات معنى، شيء لم تكن تعتقد أنه كان ممكنًا.

مشاركة سيدرا في مشروع «حضارة» لم تساعدها فقط على تطوير مهاراتها في التصوير الفوتوغرافي وصناعة الأفلام، ولكنها أتاحت لها الفرصة لاكتساب منظور جديد على العالم من حولها. فقد استطاعت رؤية الإمكانات المتاحة في التصوير الفوتوغرافي وصناعة الأفلام كوسيلة للتواصل والسرد، وتعلّمت كيفية استخدام هذه الوسائط لنقل رسائل محددة ولتحقيق أهداف معيّنة بحد ذاتها. وقد أتاحت لها هذه التجربة الفرصة لتحويل أي واقعٍ إلى قصة ذات تأثير، وأعطتها الثقة لمواصلة شغفها بالتصوير الفوتوغرافي وصناعة الأفلام.

بينما تنظر سِيدرا إلى المستقبل، تعلم أن المهارات التي اكتسبتها من خلال مشاركتها في مشروع حضارة سترافقها طوال حياتها. ومع تطور المشهد الإعلامي بشكل مستمر، فسيدرا متحمسة للاستمرار في استكشاف امكانياتها ودفع حدود التصوير الفوتوغرافي والإخراج السينمائي لأبعد الحدود. وهي مصممة على أن تكون جزءًا من الحملة القادمة من المهنيين الإعلاميين الإبداعيين المبدعين، الذين يروون القصص ويلهمون العالم برؤيتها الفريدة.

- **يوسف الحموري:**

أما يوسف الحموري، البالغ من العمر 71 عامًا، فيتمتع بشغف لا ينضب بالتكنولوجيا والعلوم. بدأت رحلته عندما اكتشف مشروع حضارة، المشروع الذي كان المنصة المثالية لتحسين مهارات يوسف وتوسيع معرفته في هذه المجالات. من خلال مشاركته في المشروع بدأ يوسف رحلة اكتشاف الذات، حيث تحدى نفسه ووصل إلى آفاق جديدة وكسر الحواجز في حياته الشخصية والمهنية. وتمكن من إطلاق إبداعه وعرض أفكاره، حيث أتاح له المشروع فرصاً لتطوير مهاراته بطرق عملية ابتكارية.

نجاح يوسف يعد شاهدًا على إصراره وتفانيه في عمله، حيث نجح في تسويق نفسه وأفكاره على وسائل التواصل الاجتماعي، وقدم نهجاً فريداً في البرمجة مما أتاح له إنشاء مواقع وروابط حديثة وسريعة وفعالة. كما أصبح يوسف قدوة للآخرين، ملهماً إياهم للتفكير بشكل إبداعي ونقدي لحل المشكلات وتجاوز التحديات.

يوسف اليوم عضو أساسي في فريق متحمس وديناميكي من عشاق التكنولوجيا، يستغل مهاراته ومعرفته لدفع الابتكار وخلق فرص جديدة للنمو والتطوير. يحظى بإعجاب الآخرين بفضل خبرته العميقة في هندسة الحاسوب وقدرته على تطبيق معرفته على حل المشاكل العملية.

قصة يوسف تذكّرنا باستمرار بأن الفشل ليس عائقًا، ولكنه فرصة للتعلُّم والنمو. فالتزامه الثابت بأهدافه وشغفه غير المحدود بالتكنولوجيا والعلوم ساعده على الوصول إلى آفاق عالية، ولا يزال يستكشف أفكارًا جديدة ويدفع حدود الممكن. وبفضل موهبته الرائعة وإمكاناته اللامحدودة، فإن السماء هي السقف الحقيقي ليوسف الحموري.

- **شهد كاملة:**

شهد كاملة هي فتاة متطلعة وطموحة من القدس، تحلم بأن تصبح مرشدة سياحية مشهورة. شغفها بوطنها وعطشها للمعرفة دفعاها للمشاركة في مشروع ديار الذي يهدف إلى تعزيز الانتماء والوعي الثقافي والتنمية المستدامة في المجتمعات الفلسطينية. كانت هذه التجربة نقطة تحول في حياتها، حيث حصلت على الأدوات والموارد اللازمة لتطوير مهاراتها في التواصل والقيادة إلى آفاق جديدة.

من خلال مشاركتها في مشروع ديار، تمكّنت شهد من تجاوز الصعوبات التي كانت تعترض تقدّمها، واكتسبت مهارات قيّمة في إدارة المجموعات، والإسعافات الأولية، والتصوير، والتي كانت جميعها مفيدة في تحويلها إلى قائدة أكثر ثقة وإلهامًا. من خلال هذه الثقة الجديدة، تمكّنت من الحصول على القوة اللازمة لتحقيق حلمها في أن تصبح مرشدة سياحية وتلهم الآخرين للقيام بالشيء نفسه.

شغف شهد وتفانيها، إلى جانب المهارات والمعرفة التي اكتسبتها من خلال مشروع ديار، وضعها على طريق النجاح. حيث إنها الآن تمتلك فهمًا أعمق لتاريخ وثقافة وطنها، وحبها للسياحة سمح لها باستكشاف كل زاوية من وطنها الحبيب. حيث أصبحت الآن قادرة على مشاركة تجاربها ومعرفتها مع الآخرين، ملهمة إياهم لتقدير جمال وغنى وطنها.

رحلة شهد شاهد على قوة لمشروع ديار والفرص اللامتناهية التي يوفرها للشباب لتطوير مهاراتهم، وتوسيع آفاقهم، وتحقيق أحلامهم. فخلال المشروع، استطاعت شهد التغلب على التحديات التي عرقلت تقدمها. واصبحت رحلتها شاهداً على المستقبل الزاهر الذي ينتظرها كدليلة سياحية، وتشكل قصتها مصدر أمل لجميع الذين يجرؤون على الحلم ومطاردة طموحاتهم.

- **راني جودة:**

يعد راني جودة طالباً ذو رؤية مستقبلية وعمر يناهز السابعة عشرة، يدرس في مدرسة الإيمان، وتتميز شخصيته بشغفٍ لا ينتهي ببرمجة الحاسوب وإدارة الأعمال. حينما اكتشف مشروع «حضارة» عرف أنه فرصته لإظهار إبداعه وتحقيق إمكاناته. من خلال المشروع، تمكن راني من استخدام مهاراته التكنولوجية، بما في ذلك البرمجة والتسويق وصياغة الأفكار. فقد أدهش عائلته وأصدقائه بقدرته على فهم المفاهيم المعقدة وشرحها بأسلوب بسيط باستخدام التكنولوجيا، مما ألهمه للمضي قدماً وتحدي نفسه أكثر فأكثر.

مشاركة راني في مشروع حضارة لم تساهم فقط بتوسيع نطاق مهاراته، بل منحته ايضا الفرصة للتعرف على تجارب عملية تعزز شغفه بالتكنولوجيا. لقد كانت هذا اللحظة حاسمة في حياته، إذ أصبح عازما على أن يصبح مهندسًا كهربائيًا وقائدًا ناجحًا في مجال التكنولوجيا.

# الشراكات والتعاونيات

ندرك الخطوات التي عبرناها بكل ثقة خلال رحلتنا في التطوير الشخصي والمهني، ونشعر بالامتنان العميق تجاه كل من دعم وساهم في نجاح مشاريعنا التي تتضمنها البرامج المختلفة. وندرك أن إنجازاتنا لم تكن ممكنة دون الإرشاد والتشجيع والموارد التي قدمها شركاؤنا وداعمونا.

نشكر من قلوبنا كل من آمن ووثق بنا واستثمر في نمونا، حيث أن مساهماتكم لعبت دورًا حيويًا في نجاح وتطوير الأفراد الاطفال والناشئين مثل شهد كاملة، ويوسف الحموري، وراني جودة، وسيدرا جابر، اولئك الذين اكتسبوا معرفة ومهارات قيمة عبر مشاريعنا المختلفة.

بالإضافة إلى داعمينا الأفراد، نتوجه بالشكر والتقدير للمؤسسات والمنظمات المختلفة التي شاركتنا جهودنا واهدافنا. وأسهم تعاونهم في توسيع نطاق وتأثير برامجنا، وكانت مساهماتهم حاسمة في هذا النجاح. كما نشكر الثقة التي حظينا فيها، من قبلكم ونتطلع إلى مواصلة شراكاتنا لتحقيق أهدافنا المشتركة في تمكين الشباب وتعزيز التنمية الاجتماعية في القدس.

نحن ممتنون للغاية للمنظمات والمؤسسات والجمعيات التي دعمت مشاريعنا. لقد كانت مواردهم وخبراتهم حاسمة في مساعدتنا للتغلب على التحديات وتحقيق النجاح. ونحن نقدر الفرصة التي كانت لنا في أن نكون جزءًا من برنامج ذو مغزى وذو تأثير، والذي ساعدنا على تطوير مهاراتنا والمساهمة بشكل إيجابي في مجتمعاتنا.

ونحن، فيما نتقدم، نأمل أن تلهم قصص نجاحنا الآخرين لمتابعة شغفهم وتطوير مهاراتهم. ونحن ملتزمون بالاستمرار في صنع تأثير إيجابي في مجتمعاتنا وخارجها.

في ختام تقريرنا، نود أن نكرر تعبيرنا عن امتناننا الصادق لجميع داعمينا. لقد كانت مساهماتكم ذات تأثير كبير في حياتنا، ونحن ممتنون لأننا كنا حظينا على فرصة للعمل مع مجموعة رائعة من الأشخاص. شكراً لكم جميعاً على دعمكم اللامتناهي واللامحدود.





# خططنا المستقبلية

رؤيتنا هي تشكيل عالم يحصل فيه كل طفل وناشئ على الفرصة للوصول الى إمكاناته الكاملة وتحقيق طموحاته وأحلامه. نؤمن بأن تمكين الاطفال بالأدوات والموارد التي يحتاجونها، يمكننا أن نلهمهم تحقيق تأثير إيجابي في مجتمعاتهم وخارجها. نحن ملتزمون بتوسيع نطاق عملنا وتأثيرنا عن طريق تقديم برامج ومشاريع أكثر ابتكارًا وابداعية. هدفنا هو إنشاء مجموعة واسعة من الفرص للأطفال لاستكشاف شغفهم واهتماماتهم في مجالات مختلفة مثل التكنولوجيا وريادة الأعمال والقيادة والفنون وما هو ابعد من ذلك وأكثر.

نحلم بمساعدة الاطفال على اكتساب المزيد من المعرفة والمهارات والتفكير الذي يساعدهم في أن يصبحوا مبدعين وقادة مستقبليين. نريد أن نلهمهم بأن يفكروا بشكل كبير ويحلموا بجرأة ويتحركوا بلا خوف. نعتقد أنه بالدعم والإرشاد الصحيح، يمكن للأطفال تكوين المستقبل الذي يريدون رؤيته.

لتحقيق هذه الرؤيا، نحن ملتزمون بتعزيز ثقافة الاحتواء والتنوع داخل مؤسسة الرجاء. نؤمن بأن الاطفال والناشئة من جميع الخلفيات والتجارب يجب

أن يحصلوا على فرص متساوية للنمو والتطور، ونحن نسعى لخلق بيئة آمنة ومريحة تحتفي وتقدر تنوع مجتمعنا.

ندرك أيضاً قوة التعاون في خلق التغيير الإيجابي، لذلك نحن ملتزمون بالتعاون مع المنظمات والمؤسسات والجمعيات الأخرى لمضاعفة جهودنا والوصول إلى المزيد من الاطفال. نؤمن بأن التعاون سيمكننا من تحقيق تأثير أكبر ونتائج أكثر نجاعة. نستلهم من قصص نجاح اطفال وناشئين مثل راني جودة وشهد كاملة وسيدرا جابر الذين شاركوا في برامجنا ومشاريعنا وأصبحوا يساهمون بمساهمات ذات مغزى في مجتمعاتهم. نحن واثقون من أنه مع الدعم والتشجيع المستمر من مجتمعنا، يمكننا تمكين المزيد من الاطفال لتحقيق طموحاتهم وجعل وجودهم فارقًا إيجابيًا في هذا العالم.

نشعر بشغف كبير تجاه رسالتنا ونعتقد أن عملنا ضروري لبناء مستقبل أفضل للجميع. ونشعر بالحماس تجاه الإمكانيات الكبيرة التي تنتظرنا فيما نلتزم بالعمل بلا كلل لتحقيق رؤيتنا. وندعوكم للانضمام إلينا في مهمتنا لتمكين الجيل القادم وخلق عالم تتاح فيه الفرصة لكل طفل أن ينمو ويزدهر. معًا، يمكننا تشكيل الفارق في حياة مئات والاف الاطفال الذين ينتظرون هذه الفرصة.

# ختام

نهضت مؤسسة الرجاء بخطوات كبيرة في العام الماضي، حيث عملت بلا كلل وبجهد كبير لتحسين حياة المهمشين من الاطفال في فلسطين. كانت جهودنا مركزة على مجموعة من البرامج والمشاريع التي تسعى إلى تعزيز التعليم وريادة الأعمال والعدالة الاجتماعية.

ومن بين البرامج الأكثر إثارة للانتباه يأتي برنامج مهارات المستقبل الذي يوفر التدريب والدعم للأطفال في مجالات التكنولوجيا وإدارة الأعمال والقيادة. من خلال هذا البرنامج، تمكن المشاركون من تطوير المهارات والمعرفة اللازمة لتحقيق أهدافهم والتأثير بإيجابية في مجتمعاتهم. وكان البرنامج ناجحًا بشكل خاص في مساعدة الاطفال على أن يصبحوا أكثر استقلالية وتحملاً للمسؤولية، حيث بدأ العديد من المشاركين في إطلاق أعمالهم الخاصة أو عادوا لاستكمال مسيرتهم التعليمية.

علاوة على ذلك، حقق برنامج التعليم المبتكر نجاحاً كبيراً في تحسين جودة التعليم في فلسطين عن طريق توفير الموارد والتدريبات للمعلمين ومقدمي الرعاية. وقد نجح البرنامج في تحسين نتائج الطلاب، ولا سيما في المجالات المتعلقة بالقراءة والكتابة والرياضيات، بالإضافة إلى بناء قدرات المعلمين ومقدمي الرعاية لتوفير التعليم عالي الجودة الذي يلبي احتياجات جميع الطلاب.

وأخيراً، كان برنامج الأثر الاجتماعي حاسماً في تعزيز العدالة الاجتماعية والمساواة في فلسطين. وقد تركز هذا البرنامج على مجموعة من القضايا بما في ذلك المساواة بين الجنسين والاستدامة البيئية والوصول إلى الرعاية الصحية، من خلال شراكات مع المؤسسات والجمعيات المحلية وأصحاب المصلحة، واستطاع البرنامج أن يحدث فرقاً ملموساً في حياة العديد من الناس في فلسطين.

بشكل عام، كانت مؤسسة الرجاء ناجحة للغاية في تحقيق أهدافها خلال العام الماضي. فقد تركت برامجها أثراً كبيراً في حياة الأشخاص المهمشين، حيث قدمت للأطفال المهارات والموارد اللازمة للنجاح، وتحسين جودة التعليم، وتعزيز العدالة الاجتماعية والمساواة.

نظرًا لما قامت به مؤسسة الرجاء من إنجازات جليلة خلال العام الماضي في تحسين حياة المهمشين في فلسطين، فلا شك أن المؤسسة ستستمر في أن تكون قوة مؤثرة ايجابيا في حياة الشباب. فبفضل موظفيها المخلصين والمتطوعين الملتزمين، وشبكتها القوية من الشركاء وأصحاب المصلحة، أضحت مستعدة بشكل جيد لتحقيق المزيد من النجاحات في السنوات القادمة ولذلك فإن تحقيق هذا النجاح يتطلب استمرار الدعم من المساهمين والمانحين والشركاء. وبالتالي، نشجع جميع الذين يؤمنون بمهمتنا على مواصلة دعم جهودنا، سواء من خلال المساهمات المالية أو العمل التطوعي أو بأي وسيلة أخرى. بدعمكم، يمكننا الاستمرار في إحداث تأثير إيجابي في حياة المهمشين في فلسطين والمساعدة في بناء مستقبلٍ أفضل للجميع.





# الرجاء في أرقام

تفاصيل الفئات المستهدفة خلال عام 2019

مؤسسات تعليمية

مؤسسات مانحة

برامج وأنشطة تم تنفيذها

طلبة

8000

معلمون

750

أهالي

450

مرشدون

المخيم الصيفي

40

متطوعون

60

مدربون

40

# جمعية الرجاء

Al Rajaa Society

نستطيع التأثير

Jerusalem | P.O.BOX 60411 +972 2 6733144 +972 (0) 546000502 info@alrajaa.org www.alrajaa.org