

## مؤسسة الرجاء

إنجاز يُروى.. وتأثيرٌ يمتد

التقرير السنوي

# 2024

## قائمة المحتويات

4	نظرة عامة
7	الهدف من التقرير
8	رسالة رئيس مجلس الادارة
9	البرامج والمشاريع: بناء المستقبل من خلال الإبداع والتأثير
9	مشاريع إبداعية للتعليم: تعليم حديث يلبي احتياجات المستقبل
10	قيم - برنامج تعزيز القيم والتنمية الشخصية
16	ديونو - برنامج تنمية مهارات التفكير العليا
21	ريادة مدرسية - برنامج ريادة الأعمال والتنمية الشاملة
24	سياحة مدرسية - برنامج اكتشاف المعرفة وبناء الهوية
26	القادة - برنامج تنمية المهارات القيادية
28	Orienteering - برنامج المغامرة والتحديات
30	مصادر - برنامج التنمية في الهواء الطلق
32	فعاليات وأنشطة ذات أثر
32	دلني - الحملة التربوية لتعزيز القيم وبناء الوعي المجتمعي
36	معسكر الرجاء الدولي - برنامج إعداد القادة الصغار
38	معسكر التميز التربوي - تطوير طاقم الرجاء
40	ورشة تدريبية في الأردن لتعزيز مهارات التفكير الـ 20
42	الرجاء تمهد الطريق لتعليم متطور عبر دمج تقنيات حديثة في برامجها التربوية
43	إطلاق جولة الواقع الافتراضي «القدس تاريخ وحضارة» لتعزيز التراث الثقافي
44	حقيقية رحلة البحث عن الذات: خطوة نحو التمكين والتوجيه
45	اللقاء التحضيري لتعزيز التعاون بين الرجاء والمدارس المقدسية لتحقيق أهداف تربوية
46	الرجاء تجرّي تقييماً شاملاً لبرامجها التربوية للسنة الدراسية 2024/2023
47	دورة فن الرسم: خطوة نحو تنمية الإبداع
48	انتخابات مجلس الإدارة للعام 2024
49	اجتماع تقييم الفصل الدراسي الأول والتخطيط للفصل الدراسي الثاني
50	مؤسسة الرجاء تعزز روح التعاون والإبداع بين فريقها لتحقيق تطلعات مستقبلية
51	تكريم الأصدقاء والشركاء: تقدير للتعاون والمساهمة
52	التأثير والنتائج.. الأثر وتعزيز الاستدامة
54	التعليم كاستراتيجية: نهج متجدد يعزز الإبداع والتطوير
55	الشراكات والتعاون: معاً نحو مستقبل أكثر إشراقاً
55	خططنا المستقبلية: رؤيتنا نحو التوسع والتطوير
56	ختام: مسيرتنا نحو التغيير مستمرة
57	الرجاء في أرقام



## نظرة عامة

مؤسسة الرجاء هي مؤسسة أكاديمية أهلية متخصصة في تطوير التعليم وتعزيز التنمية، تسعى إلى إحداث تأثير مستدام في المجتمع المقدسي من خلال تمكين الأفراد بالمعرفة والمهارات التي تتيح لهم النمو والابتكار. تعمل المؤسسة وفق رؤية استراتيجية تستهدف تطوير الحياة الإبداعية في المدارس، بحيث لا يقتصر تأثيرها على الطلبة فقط، بل يشمل المعلمين، ومديري المدارس، ومقدمي الرعاية، وأولياء الأمور، والمجتمع ككل.

### رؤيتنا واستراتيجيتنا

تدرك مؤسسة الرجاء التحديات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية التي تؤثر على المقدسيين، لاسيما الأطفال والشباب، والتي تنعكس على مساراتهم التعليمية والمهنية. وانطلاقاً من مسؤوليتنا المجتمعية، نسعى إلى بناء منظومة تعليمية حديثة تركز على تمكين جميع الفئات المؤثرة في العملية التربوية، بحيث يتم دعم الطلبة، وتأهيل المربين، وتعزيز دور الأهل، وخلق بيئة مدرسية إبداعية تدفع الجميع نحو التميز والتطور.

### التميز في تطوير الحياة الإبداعية في المدارس

تعمل مؤسسة الرجاء على إحداث نقلة نوعية في العملية التعليمية من خلال إثراء الحياة المدرسية بالابتكار والإبداع، عبر برامج تفاعلية وتقنيات حديثة تمكن جميع الفئات المستهدفة من إعادة تعريف التعليم كأسلوب حياة، وليس فقط كمجرد مواد دراسية. ويشمل ذلك:

- تمكين الطلبة من تطوير مهاراتهم في التفكير النقدي، الإبداع، والقيادة عبر تجارب تعليمية تفاعلية.
- تأهيل المعلمين من خلال برامج تدريبية متطورة تعزز أساليب التدريس الحديثة وتوظف التكنولوجيا في التعليم.
- دعم مديري المدارس في تطوير بيئة مدرسية محفزة تعتمد على الابتكار في الإدارة والتخطيط الأكاديمي.
- تمكين مقدمي الرعاية من فهم احتياجات الطلبة وتوفير بيئة داعمة لنموهم الشخصي والأكاديمي.
- تعزيز دور أولياء الأمور في المسيرة التعليمية عبر



### الفئات المستهدفة

تمتد جهودنا لتشمل:

- الطلبة: عبر برامج تنمية تعزز مهاراتهم وتفتح آفاقهم المستقبلية.
- المعلمين: من خلال دورات تدريبية وأدوات تفاعلية تدعم استراتيجيات التدريس الحديث.
- مدراء المدارس: بمساعدتهم على تطوير بيئات مدرسية تدعم الابتكار والتفكير التفاعلي.
- المربيون/ات ومقدمو الرعاية: بتزويدهم بأساليب تساعد في دعم تطور الطلبة أكاديمياً وشخصياً.
- أولياء الأمور: بإشراكهم في العملية التعليمية لضمان دعمهم لأبنائهم داخل وخارج المدرسة.
- المجتمع: بنشر ثقافة التعلم التفاعلي والإبداعي كجزء من التقدم المجتمعي والتنمية المستدامة.

برامج توعوية تساعد على المشاركة الفعالة في دعم أبنائهم.

- تحفيز المجتمع على تبني التعليم التفاعلي والإبداعي كأداة أساسية لتنمية الأجيال القادمة.

### التكنولوجيا كركيزة أساسية في عملنا

تؤمن مؤسسة الرجاء بأن دمج التكنولوجيا الذكية في التعليم والتدريب هو مفتاح تعزيز التعلم التفاعلي وتحفيز الإبداع. لذا، نوظف تقنيات مثل الواقع الافتراضي (VR)، والأدوات الرقمية التفاعلية، والتعلم القائم على المشاريع، والمنصات الذكية، مما يخلق بيئة تعلم متجددة تتيح للطلبة والمربين تجربة المعرفة بطرق غير تقليدية.

### مجالات العمل

تركز الرجاء على إحداث أثر عميق ومستدام من خلال تقديم برامج متكاملة تشمل:

1. تطوير التعليم والإبداع: إدخال أساليب تدريس مبتكرة وتعزيز استخدام التكنولوجيا في التعليم.
2. دعم التعليم المدرسي: برامج ترفع مستوى التحصيل الدراسي وتقلل من نسب التسرب المدرسي.
3. تأهيل المعلمين والمربين: تدريب الكوادر التربوية على أحدث أساليب التعليم والتفاعل مع الطلبة.
4. إعداد القادة: بناء شخصيات قيادية قادرة على التأثير الإيجابي في بيئاتهم التعليمية والمجتمعية.
5. الثقافة المعرفية: تعزيز الهوية الثقافية والمعرفية كجزء من العملية التعليمية والتربوية.
6. المخيمات والمعسكرات التربوية: مساحات تدريبية تفاعلية تجمع بين التعلم، المهارات الحياتية، والتجربة العملية.



إن الالتزام بتطوير الحياة الإبداعية في المدارس وتوظيف التكنولوجيا كأداة للتعليم والتطوير جعل الرجاء مؤسسة رائدة في مجالها، حيث تواصل تقديم حلول تعليمية مبتكرة تدفع الأجيال القادمة نحو تحقيق إمكاناتهم الكاملة والمساهمة في صناعة تغيير حقيقي ومستدام في المجتمع.

## الهدف من التقرير

يعد التقرير السنوي لمؤسسة الرجاء وثيقة شاملة تعكس الجهود المبذولة خلال العام، حيث يلعب دوراً محورياً في توثيق الإنجازات، تقييم الأداء، وتعزيز الشفافية والمساءلة. يسلط التقرير الضوء على تأثير البرامج والمشاريع المنفذة، والتحديات التي واجهتها المؤسسة، والخطط المستقبلية التي تسعى إلى تحقيقها بالتعاون مع الشركاء وأصحاب العلاقة.

أساسياً في نجاح البرامج والمشاريع. كما يُبرز التقرير أهمية التعاون المجتمعي في بناء مجتمع مقدسي قوي ومستدام، مشجعاً على تعزيز الشراكات والتفاعل الإيجابي بين مختلف الأطراف.

### تكريم جهود الفريق والمضي قدماً

يُسلط التقرير الضوء على تفاني الموظفين والمتطوعين، الذين يشكلون الدعامة الأساسية لنجاح المؤسسة. فمن خلال جهودهم، استطاعت الرجاء تحقيق أثر ملموس في حياة الطلبة والمجتمع، مما يجعل من التقرير فرصة للاحتفاء بإنجازاتهم ومشاركتهم الدروس المستفادة، وتحفيزهم لمواصلة الإبداع والتميز.

### أداة للتقييم والتطوير المستقبلي

لا يقتصر التقرير على استعراض النجاحات، بل يُستخدم أيضاً كأداة رئيسية لتقييم أداء المؤسسة وتحديد نقاط التحسين، مما يتيح فرصة لمراجعة الاستراتيجيات والبرامج لضمان تحقيق الأثر المطلوب. كما يساهم في تطوير خطط أكثر فاعلية تلبي احتياجات المجتمع وتعزز من قدرة المؤسسة على تحقيق رؤيتها ورسالتها.

### التزامنا بالشفافية والمساءلة

من خلال هذا التقرير، تؤكد مؤسسة الرجاء التزامها القوي بالشفافية والمساءلة، حيث يعكس مدى الجهود المبذولة لتحقيق الأثر الإيجابي على حياة الأطفال والشباب في القدس. كما يُعد التقرير منصة لتوجيه النظر نحو المستقبل، واستشراف آفاق جديدة تساهم في تمكين الأجيال القادمة ودعم استدامة العمل المجتمعي والتعليمي في المدينة.

### توثيق الإنجازات وتأثير المؤسسة

يقدم التقرير تحليلاً شاملاً لنتائج البرامج والمشاريع التي نفذتها مؤسسة الرجاء خلال عام 2024، موضحاً مدى تأثيرها على المجتمع المقدسي. كما يبرز الجهود الرامية إلى توفير بيئة تعليمية آمنة وداعمة، تتيح للأطفال والشباب فرصة تطوير مهاراتهم وتعزيز قدراتهم. حيث نجحت المؤسسة في الوصول إلى آلاف الطلبة والأطفال عبر مبادراتها المتنوعة، مما ساهم في تمكينهم أكاديمياً، مهنيًا، واجتماعياً.

### تقدير الشراكات والمساهمات المجتمعية

يعترف التقرير بالدور الفاعل الذي يلعبه المانحون والمتطوعون والشركاء في دعم رؤية المؤسسة وتحقيق أهدافها، حيث يمثل دعمهم المستمر عنصراً



### قيمنا التي تقودنا

في مؤسسة الرجاء، ليست القيم مجرد شعارات، بل هي مبادئ نعيشها ونعمل بها يومياً، فهي التي توجه قراراتنا وتشكل نهجنا في تنفيذ مشاريعنا وبرامجنا. نحن نؤمن بأن العمل القائم على المبادئ الواضحة والراسخة هو الذي يضمن استدامة الأثر الإيجابي وتحقيق التغيير الحقيقي.

- الانتماء: بناء بيئة يشعر فيها الجميع بالتقدير والقبول، وتعزيز الثقة بين جميع الفئات المستهدفة.
- الصدق والشفافية: اعتماد ممارسات واضحة وصادقة تعزز المصداقية والثقة في جميع تعاملاتنا.
- المسؤولية: التزام جاد بدورنا في تطوير المجتمع، من خلال دعم الأفراد في رحلتهم التعليمية والتربوية.
- التعاون: الإيمان بقوة العمل المشترك في تحقيق الأهداف الكبرى، سواء بين المشاركين أو الشركاء والداعمين.
- العزيمة: المثابرة في مواجهة التحديات والسعي المستمر لتحقيق رؤيتنا رغم العقبات.
- الجودة والتميز: الارتقاء المستمر بمستوى خدماتنا وبرامجنا، لضمان تقديم أفضل الحلول التعليمية والتربوية.

### نحو مستقبل أكثر إشراقاً

من خلال هذه المبادئ والرؤية، نعمل على خلق بيئة تعليمية تحفز النمو والابتكار، وتمكّن جميع الفئات المستهدفة من تحقيق إمكاناتهم الكاملة. نحن في الرجاء نرى في التعليم رحلة مستمرة من التطور والتأثير، ونسعى لأن نكون جزءاً أساسياً في تشكيل مستقبل مليء بالفرص والنجاح لكل من ينتمي إلى هذا المجتمع.

### أثرنا في المجتمع المقدسي

تميزت مؤسسة الرجاء خلال عام 2024 بإحداث تأثير إيجابي وملموس في الحياة المدرسية والمجتمع المقدسي، حيث أسهمت برامجها في:

- تحسين البيئة التعليمية داخل المدارس عبر إدخال أساليب تدريس إبداعية وتكنولوجية حديثة.
- تمكين الطلبة من اتخاذ قرارات واعية حول مستقبلهم الأكاديمي والمهني من خلال برامج توجيهية حديثة.
- تأهيل المرشدين والمدراء لتعزيز دورهم كموجهين وقادة في العملية التعليمية.
- إشراك الأهل والمجتمع في العملية التربوية، مما يعزز من تأثير التعليم في الحياة اليومية للأسر المقدسية.

في مؤسسة الرجاء، ننطلق من إيمان راسخ بأن تنمية المهارات السلوكية، الاجتماعية، والأخلاقية هي ركيزة أساسية لبناء جيل قادر على إحداث تغيير إيجابي في مجتمعه. نسعى إلى تمكين الأفراد ليس فقط من خلال التعليم، بل عبر تعزيز مهارات القيادة، التفكير الناقد، والإبداع، ليكونوا قادرين على التفاعل مع التحديات وصياغة مستقبلهم بإيجابية وثقة.

### نظرتنا للمستقبل

نرى أن الاستثمار في الأفراد هو استثمار في مستقبل القدس بأسرها. نطمح إلى مجتمع متكامل فيه أدوار الجميع - طلبة أكثر وعياً بقدراتهم، معلمون يمتلكون الأدوات والمهارات اللازمة للإلهام والتأثير، مدراء ينظرون إلى التعليم كشغف ورسالة، وأولياء أمور قادرين على دعم وتعزيز مسيرة أبنائهم التعليمية. هذه الرؤية الشاملة تجعل من كل فرد في البيئة التعليمية جزءاً من منظومة متكاملة تهدف إلى تحقيق التقدم والنهضة المجتمعية.

## البرامج والمشاريع: بناء المستقبل من خلال الإبداع والتأثير

كجزء أساسي من استراتيجية تطوير مؤسسة الرجاء، قمنا بإعادة هيكلة مشاريعنا لتكون أكثر تكاملاً وفعالية، بحيث تدرج تحت برامج رئيسية تتماشى مع احتياجات المجتمع وتدعم تحقيق أهدافنا الاستراتيجية. تهدف هذه البرامج إلى إحداث تأثير مستدام من خلال تقديم حلول تعليمية مبتكرة، وتعزيز المهارات المستقبلية للأطفال والشباب، ودعم المربين والمعلمين بأدوات وأساليب حديثة تواكب التطورات التربوية والتكنولوجية.

### مشاريع إبداعية للتعليم تعليم حديث يلبي احتياجات المستقبل

تركز هذه المشاريع على تمكين الأجيال الشابة بمهارات المستقبل، من خلال تصميم برامج تعليمية متطورة وتفاعلية تواكب متطلبات القرن 21، وتعزيز مهارات التفكير النقدي، والإبداع، وحل المشكلات. كما تهدف إلى تطوير المنهجيات والتقنيات التعليمية الحديثة التي تدعم المعلمين والمربين في تحسين جودة التعليم، وتساعد مديري المدارس على خلق بيئات تعليمية أكثر تحفيزاً وإبداعاً.

### أهداف مشاريع التعليم الإبداعي:

1. تمكين الأطفال والشباب بمهارات تواكب احتياجات المستقبل.
2. تعزيز أساليب التعلم الحديثة من خلال الابتكار والتكنولوجيا.
3. تأهيل المعلمين والمربين بوسائل تربوية متجددة لتحسين التفاعل مع الطلبة.
4. دعم مديري المدارس في تطوير بيئات تعليمية أكثر تفاعلية واستدامة.

تواصل مؤسسة الرجاء تطوير هذه المشاريع لضمان أن يكون التعليم أكثر إبداعاً، تفاعلية، وتأثيراً، مما يساهم في بناء جيل قادر على مواكبة التغيرات، والتفكير بعمق، والمساهمة بفعالية في مجتمعه.



## رسالة رئيس مجلس الادارة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،  
مع اختتام عام 2024، يسرني أن أتوجه إليكم بهذه الكلمة السنوية التي تعكس مسيرة مؤسسة الرجاء خلال عام مليء بالتحديات والإنجازات. لقد كان هذا العام استثنائياً بكل المقاييس، إذ واجهنا ظروفاً صعبة أثرت على مجتمعنا بأسره، لكننا في الرجاء استطعنا، بفضل روح الإصرار والعزيمة، أن نحول الصعوبات إلى فرص، ونواصل مسيرتنا في تمكين الأجيال القادمة.  
رغم التحديات التي فرضتها الأحداث الصعبة في وطننا الحبيب، لم نتوقف الرجاء عن أداء رسالتها في تقديم برامج تربوية وتعليمية نوعية تلبي احتياجات الأطفال والشباب والمجتمع. بل إن هذه الظروف دفعتنا إلى العمل بجدية أكبر، وإيجاد حلول مبتكرة تضمن استمرار رسالتنا في بناء بيئة تعليمية داعمة ومحفزة على النمو والتطور.  
إن النجاحات التي حققناها هذا العام لم تكن وليدة الصدفة، بل هي ثمرة جهود متواصلة، وتخطيط استراتيجي، وعمل دؤوب من قبل فريقنا المتميز. لقد تمكنا من توسيع نطاق تأثيرنا، وتعزيز جودة البرامج التي نقدمها، وإطلاق مبادرات جديدة تعزز الابتكار والإبداع وتستجيب لاحتياجات المجتمع المتجددة.

### نحو عام جديد، بطموح أكبر

نتطلع إلى العام القادم بروح من التفاؤل والثقة، واضعين نصب أعيننا خطماً طموحاً تهدف إلى تعزيز دورنا المجتمعي، وتطوير برامجنا، وتوسيع نطاق خدماتنا، بما يواكب احتياجات مجتمعنا ويحقق أثراً مستداماً. ورغم أي تحديات قد تواجهنا، فإن التزامنا بمبادئنا وقيمنا سيظل دافعنا الأساسي نحو تحقيق رؤيتنا.

### شكري وتقديري

أتوجه بالشكر العميق لفريق العمل في مؤسسة الرجاء، الذين جسدوا التفاني، والإبداع وروح التعاون، فكانوا الأساس الحقيقي وراء نجاحاتنا. كما أود أن أعبر عن امتناني العميق لشركائنا، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي، والمانحين، الذين وثقوا بنا ودعمونا في رحلتنا. إن هذا التقرير السنوي ليس مجرد توثيق لإنجازاتنا، بل هو شهادة على قوة التعاون والعمل المشترك في تحقيق التغيير الإيجابي.  
أتمنى لكم قراءة ثرية وفلهمة لهذا التقرير، وآمل أن يعكس التزامنا المستمر بالشفافية، والتميز، والمسؤولية تجاه مجتمعنا.  
مع خالص التقدير،

**أحمد جابر**

رئيس مجلس الادارة - مؤسسة الرجاء

## أيام مفتوحة - سينماتك



بتجارب تفاعلية، تسهم في تحسين جودة الحياة الشخصية وبناء مجتمع متماسك قادر على مواجهة التحديات وتحقيق التوازن في مختلف جوانب الحياة.

### القسم الأول من السنة:

صُمم برنامج قيم خلال العام الدراسي 2023-2024 بالاعتماد على منظومة قيمية ترقى بالتفكير الهادف والإيجابي من خلال بناء وتعزيز قيم الاعتماد على الذات بين الطلبة أنفسهم والتخطيط السليم وإدارة الأولويات وتوظيف الوقت بشكل فعال، إلى جانب المبادرة في الأعمال والمهام المدرسية والمنزلية والمجتمعية والإنجاز في الأداء المدرسي، الشخصي، الأسري والمجتمعي، إلى جانب بناء الألفة والانسجام مع الزملاء، وإيجاد بدائل واستراتيجيات فعّالة: كالحوار، النقاش والسلوك المنضبط بعيداً عن الانفعال والغضب والتوتر، إضافة للتعرف على مهارات التخطيط وإدارة الوقت بفعالية وتعزيز مهارة الترفيه والاستماع والانسجام بين الطلبة مما ينعكس إيجابياً على تحصيلهم الدراسي وشخصيتهم الفردية والاجتماعية.

الفئة	معلمون ومعلمات	طالب/ة
العدد	250	2600
المجموع الكلي	2850	



### برنامج تعزيز القيم والتنمية الشخصية

يسعى برنامج قيم إلى بناء النسيج الاجتماعي من خلال تحصيل القيم التربوية الإيجابية وتثبيتها للحد من العنف والسلوكيات السلبية في المجتمع، إضافة لتعزيز الحوار والسلوك الإيجابي بين الطلبة وأقرانهم ومعلميهم داخل المدرسة وأسرهم في البيت، وإيجاد بدائل واستراتيجيات فعّالة كالحوار والنقاش التي تسهم في حل المشكلات بطرق سليمة وتطور مهارة إدارة الوقت، مما يؤدي إلى تحسين البيئة الصفية ورفع التحصيل الأكاديمي.

يهدف قيم إلى تعزيز الثقة بين مقدمي الرعاية والطلبة عبر تعزيز الفهم الذاتي لأصحاب العلاقة على حد سواء، إلى جانب غرس قيم تربوية محورية، كالحوار، التسامح، احترام وجهات النظر، التفكير الإيجابي والنزاهة من خلال إثراء التعليم التقليدي

أظهر قيم خلال تنفيذه في 42 مدرسة مقدسية تطوراً ملحوظاً في سلوك الطلبة المشاركين، مما انعكس بشكل إيجابي على تفاعلهم داخل البيئة التعليمية وخارجها، فقد أصبحوا أكثر ثقة بأنفسهم وقادرين على مواجهة التحديات بطرق فردية وجماعية، فقد شاركت الطالبة تولين من مدرسة المكبر الثانوية أنها تغلبت على مخاوفها وصمتها، وحققت قفزة نوعية في تطوير مهاراتها حيث أصبحت قادرة على الإلقاء بثقة وتميز، أما رضا شهاب من مدرسة المأمونية الثانوية للبنات فقد أصبحت أكثر انخراطاً في النشاطات الصفية، حيث بدأت تركز على العمل الجماعي وتعاونها مع زملائها، وهذا النجاح ينعكس على عشرات الطلبة والمعلمين المشاركين في البرنامج.

بطريقة ممتعة ومحفزة. كما تم تقديم جولة «القدس تاريخ وحضارة» باستخدام تقنية الواقع الافتراضي (VR)، مما أتاح للطلبة فرصة استكشاف معالم المدينة المقدسة، تعزيزاً لقيمة الموروث الثقافي وترسيخاً للهوية والانتماء.

يتضمن البرنامج ورشات عمل مخصصة للمعلمين وأولياء الأمور حيث يتم منحهم ساعات تدريبية لتقديم الدعم المستمر عبر جلسات استشارية وموارد تعليمية حديثة، ولزيادة جاذبية التعليم فإن البرنامج يحتوي على أيام مفتوحة تعمل على تزويد المشاركين بمهارات حياتية قيّمة تدفعهم للتعبير عن آرائهم بثقة وتوازن مع تعزيز قيم الحوار واحترام الاختلاف.

استهدف برنامج قيم 11 مدرسة في القدس وحقق الاستفادة لعدد من الطلبة وذوي العلاقة كما هو موضح في الجدول التالي:

الفئة	معلمون ومعلمات	طالب/ة
العدد	250	1300
المجموع الكلي	1550	

## القسم الثاني من السنة:

أما في الفصل الأول من العام الدراسي 2024-2025، ركز برنامج قيم على ترسيخ مجموعة من القيم الجوهرية التي تعمل على تطوير قدرات الطلبة والمعلمين بالمستويين الشخصي والاجتماعي، من خلال تثبيت 4 محاور أساسية تشمل: المسؤولية الشخصية، المسؤولية الاجتماعية، الاعتزاز بالهوية والاعتدال والتوازن.

يشمل البرنامج 18 جلسة تدريبية مخصصة للمراحل الابتدائية، الإعدادية والثانوية. يتم خلالها تمرير القيم والمهارات التي تُعزز هويتهم الثقافية واللغوية، تعمق فهمهم لذواتهم، تحقق التوازن العاطفي، وتنمي روح التعاون والتضامن بين أفراد المجتمع مما يعزز العدالة المجتمعية ويحفز النهوض بمجتمع قوي ومستدام.

حرصاً على تعزيز تجربة التعلم التفاعلي في برنامج قيم، تم توظيف تقنيات حديثة شملت الألواح الذكية (iPad) ونظارات الواقع الافتراضي (VR)، إضافة لتصميم أنشطة تفاعلية عبر منصة كاهوت (Kahoot) مما ساهم في إثراء التجربة التعليمية وتعزيز القيم



## لقاءات صفية



لقاءات صفية



لقاءات صفية





## أيام مفتوحة - سينماتك



الطالبة المختلفة من خلال تنوع الأنشطة التعليمية التي تحفز جميع أنواع الذكاءات، بما في ذلك الذكاء اللغوي، المنطقي، الاجتماعي، الحركي، والموسيقي وغيرها. من خلال هذه المنهجية، يمكن ديبونو المعلمين والطلبة في المدارس من فهم قدراتهم الفريدة وتوظيفها بفعالية في عملية التعلم، مما يساهم في تعزيز الإبداع والتميز الأكاديمي وتطوير مهارات التفكير النقدي والتواصل الفعال بين الطلبة أنفسهم والمعلمين من جهة والأهالي والمجتمع من جهة أخرى.

استفاد من البرنامج مجموعة من الطلبة المقدسين وأعربوا عن امتنانهم بالآثار الإيجابية للبرنامج، فأوضحت رتيلا دعاس من مدرسة العيسوية الشاملة للبنات أن برنامج الذكاءات المتعددة أكسبها جرأة الوقوف أمام زميلاتها وساهم في تعزيز ثقتها بنفسها وتطوير مهاراتها الأكاديمية أما رغد شقير من مدرسة السوادية الإعدادية للبنات أعربت أن بفضل ديبونو أصبحت تمتلك شخصية قيادية تشارك بفعالية مع زميلاتها وقادرة على تحمل المسؤولية. لم يقتصر الأثر الإيجابي لبرنامج ديبونو على الطابقتين رتيلا ورغد، فقد استفاد من البرنامج خلال مرحلة تنفيذه في الفصل الدراسي الثاني لعام 2024:

الفئة	معلمون ومعلمات	طالب/ة
العدد	250	1100
المجموع الكلي	1350	



## برنامج تنمية مهارات التفكير العليا

يُعد برنامج ديبونو بتعليم التفكير وبناء المهارات الأكاديمية والحياتية للطلبة، إذ يساهم في إطلاق قدرات التفكير الإبداعي ويوفر فرصاً لحل المشكلات، اتخاذ القرارات وتعليم الطلبة: كيفية التفكير، كيفية الوصول إلى المعرفة، وكيفية التعامل مع المعرفة وتقويمها بفاعلية. تُعد مؤسسة الرجاء صاحبة حق امتياز ومرجعاً مرجعاً لبرنامج ديبونو، الذي يستخدم أساليب وأدوات واستراتيجيات تُعزز التفكير العملي وتحفز الطلبة ومقدمي الرعاية على التخلص من نمط التعليم التقليدي والوصول إلى طرق معاصرة تنقل المدرسة إلى مستوى وأداء أفضل.

### القسم الأول من السنة:

خلال السنة الدراسية 2023-2024، نفذت مؤسسة الرجاء برنامج ديبونو في 13 مدرسة مقدسية، واعتمدت دمج منهجية الذكاءات المتعددة لتعزيز التعليم الشامل والمتكامل، إذ يهدف البرنامج إلى تلبية احتياجات

برنامج الذكاءات المتعددة للطلبة يعد ثورة في مجال الممارسة التربوية والتعليمية، فهو يستند إلى نظرية الذكاءات المتعددة التي تشجع على الاختلاف بين الناس في أنواع الذكاءات وأساليب استخدامها، مما يُغني المجتمع ويُنوع ثقافته وحضارته. كما يتيح الفرصة أمام كل نوع من الذكاءات بالظهور والتبلور ضمن إنتاج يفيد تطور المجتمع وتقدمه ويساعد المعلمين على التعامل مع الطلبة وفقاً لنوع ذكاء كل منهم.



### القسم الثاني من السنة:

من اكتساب مهارات حل المشكلات واتخاذ القرارات عبر استخدام تقنيات التعلم القائم على دراسة الحالة، الألعاب التدريبية والمحاكاة، فضلاً عن توظيف التكنولوجيا الحديثة في تنفيذ البرنامج. وفي هذا الإطار، تم دمج الألواح الذكية (iPad)، لتعزيز التفاعل مع التجربة التعليمية، إضافة إلى استخدام نظارات الواقع الافتراضي (VR)، حيث خاض المشاركون تجربة «لغز الحضارة المفقودة»، وهي تجربة افتراضية مُصممة لمحاكاة وتفعيل مهارات التفكير الـ20، مما أتاح للطلبة فرصة حوض تحديات ذهنية وتحليلية تعزز قدراتهم على التفكير الناقد، الإبداعي وحل المشكلات بطرق مبتكرة.

يتم تمرير مهارات ديونو من خلال 20 لقاء تدريبي للطلبة و16 ساعة تدريبية خاصة بالمعلمين إلى جانب عدد من الأيام المفتوحة التي تجمع الطلبة والمعلمين ضمن أطر غير تقليدية. استهدف البرنامج 22 مدرسة مقدسية في المراحل الابتدائية، الإعدادية والثانوية.

الفئة	معلمون ومعلمات	طالب/ة
العدد	250	2000
المجموع الكلي	2250	

في إطار ديونو الذي يركز على تطوير مهارات التفكير والابتكار لدى الطلبة، تم دمج برنامج مفاتيح التفكير الـ20 خلال الفصل الدراسي الأول لعام 2024-2025، وهو إطار تعليمي ممتع، قائم على التخيل الموجه لتنمية مهارات التفكير الناقد والإبداعي، يهدف البرنامج لتطوير مهارات التفكير العليا والتخيل الإبداعي والابتكاري لدى الطلبة، بالإضافة لتدريبهم على تعلم التفكير بأسلوب رفاهية التعليم عبر إجراء معالجات ذهنية قائمة على توليد الأفكار لتنمية الخيال وتعزيز الإبداع.

يساعد مفاتيح التفكير الـ20 المشاركين على تطوير عمليات التفكير المعرفي والتعلم الذاتي، ويمنحهم مرونة عالية نحو التعامل مع المشكلات الحياتية اليومية من خلال تعزيز القدرة على التفكير الاستراتيجي، التخطيط والتنظيمي، كما يعزز المهارات اللغوية ويحفز التواصل الفعّال بين الطلبة والمعلمين مما يساهم في تنمية المهارات العقلية بشكل شامل، كما يساعد على التفوق في الحياة الدراسية والعملية.

تتوافق أهداف البرنامج مع رؤية المؤسسات التعليمية في القدس، إذ يستهدف البرنامج بأجزائه شريحة واسعة من الطلبة ومقدمي الرعاية، كما تم إعداده على شكل أنشطة وتطبيقات سهلة تمكّن الطلبة

### لقاءات صفية



### لقاءات صفية



### لقاءات صفية





المشاريع، إلى جانب تعزيز مهارات التفكير النقدي والتشبيك وبناء العلاقات. كما ساهم البرنامج في تمكين الطواقم التعليمية من دعم الطلبة في رحلتهم الريادية، مما يعزز الاستدامة والتأثير المستقبلي للبرنامج.

بفضل هذا النهج التفاعلي والتطبيقي، أصبح الطلبة أكثر ثقة بقدراتهم، وأكثر استعداداً لتحويل أفكارهم إلى مشاريع حقيقية تساهم في تطوير المجتمع اقتصادياً واجتماعياً.

الفئة	طالب/ة
العدد	90
المجموع الكلي	90

## ريادة مدرسية للإبداع والابتكار

### برنامج ريادة الأعمال والتنمية الشاملة

يُعد برنامج ريادة مدرسية خطوة رائدة نحو بناء جيل من المبدعين ورواد الأعمال، حيث يهدف إلى تنمية مهارات الطلبة في الابتكار والتفكير الريادي، وتعزيز ثقافة ريادة الأعمال في المدارس الابتدائية والإعدادية والثانوية، من خلال برامج تدريبية متكاملة. يتيح البرنامج للطلبة فرصة استكشاف قدراتهم الريادية، والعمل على تطوير مشاريعهم الخاصة، مما يعزز جاهزيتهم لسوق العمل.

خلال هذا العام، استفاد من البرنامج العشرات من الطلبة، حيث شاركوا في ورش عمل وتدريبات مكثفة تناولت مفاهيم التخطيط، التسويق، الابتكار، وإدارة





يتيح البرنامج للطلبة التعلم خارج الصف الدراسي والتفاعل مع البيئة المحيطة عبر جولات إلى المدن والقرى المهجرة، المواقع الأثرية، المساجد، الكنائس، الجامعات، المصانع والمتاحف. كما يتضمن ورشات تدريبية ومبادرات مجتمعية تعزز من فهم الطلبة للقضايا الثقافية والاجتماعية.

يساهم البرنامج في تحسين الحالة النفسية للطلبة، وتنمية مهاراتهم القيادية والتنظيمية، مع التركيز على ترسيخ الهوية، ورفع الوعي الثقافي بالتاريخ المحلي. كما ينمّي قدراتهم في الإرشاد والتعامل مع أدوات البحث من خلال أنشطة عملية وتفاعلية.

الفتة	معلمون ومعلمات	طالب/ة
العدد	30	300
المجموع الكلي	330	



## سياحة مدرسية Educational Tourism

### برنامج اكتشاف المعرفة وبناء الهوية

يعد برنامج سياحة مدرسية تجربة تعليمية وترفيهية فريدة تستهدف الطلبة والطواقم المدرسية، وتهدف إلى تعزيز المعرفة وتنمية الثقافة من خلال زيارات ميدانية لمواقع تاريخية، ثقافية، علمية، دينية وطبيعية.





إحداث تغييرات إيجابية في حياتهم ومجتمعهم، مع تعزيز قيم التميز والمسؤولية. يتألف البرنامج من 30 ساعة تدريبية مكثفة، إضافة إلى جولات تعليمية، ومبادرات مجتمعية. يركّز على تزويد المشاركين بمهارات أساسية مثل تنظيم الوقت، الإقناع، اتخاذ القرارات، والتحدث أمام الجمهور، مما يساهم في بناء شخصيات مستقلة وفاعلة، مستعدة للعطاء وخدمة المجتمع.

طالب/ة	الفئة
80	العدد
80	المجموع الكلي



## برنامج تنمية المهارات القيادية

يعتبر القادة برنامجاً تربوياً وتنموياً، يسعى إلى تمكين اليافعين من تطوير مهاراتهم القيادية، المعرفية، الاجتماعية والأخلاقية من خلال تزويدهم في أساسيات النجاح والتميز، إذ يعتمد على نهج شامل يساعد المشاركين على اكتساب قدرات قيادية تسهم في





توجيه ميداني لتعلم قراءة الخرائط واستخدام تقنيات GPS، مع التركيز على قراءة التضاريس والتخطيط الاستراتيجي.

يستهدف البرنامج الأطفال والشباب، محفزاً إياهم على الابتكار والتفكير خارج المألوف. من خلال خوض مغامرات مشوقة، يساهم البرنامج في بناء شخصيات قيادية واعية بيئياً، قادرة على التكيف والعمل تحت الضغط، ضمن بيئة تعليمية عملية ومفتوحة.

طالب/ة	الفئة
800	العدد
800	المجموع الكلي



**ORIENTEERING**

## برنامج المغامرة والتحديات

يوفر برنامج "Orienteering" تجربة تعليمية فريدة تجمع بين المغامرة، الاستكشاف، والتعلم في الطبيعة. يهدف البرنامج الى تطوير مهارات التفكير الاستراتيجي، التوجه الجغرافي، والعمل الجماعي، من خلال تحديات ميدانية تتطلب استخدام الخرائط واليوصلة.

يتضمن البرنامج المسار الاستكشافي الذي يتنقل فيه المشاركون بين نقاط محددة، ويواجهون تحديات تعزز التفكير السريع واتخاذ القرار. كما يشمل ورشات





## برنامج التنمية في الهواء الطلق

يتمتع المشاركون بتجارب مليئة بالمغامرة ضمن أجواء آمنة ونظيفة، مع التركيز على بناء فرق عمل قادرة على تنفيذ مهام تتطلب استراتيجيات متنوعة. نُفذ البرنامج في مجموعة من مدارس القدس شملت: المدرسة العلمية التكنولوجية، شمس الغد، زهرة المدائن والراشدية.

الفئة	معلمون ومعلمات	طالب/ة
العدد	90	250
المجموع الكلي	340	

مجموعة متنوعة من الأنشطة الخارجية المصممة لتناسب مع أعمار المشاركين، تعتمد على مفهوم التعلم من التجربة التفاعلية الصعبة، من خلال سلسلة من الألعاب التعليمية والترفيهية المبتكرة، يكتسب المشاركون مهارات العمل الجماعي، وتحمل المسؤوليات الفردية والجماعية بالإضافة لتنمية الإصغاء والتفاعل مع المواقف الصعبة بطريقة عملية. يعتمد مصادر على منهجية التعلم باللعب والتجربة، حيث تُستخدم الأنشطة التفاعلية لتعزيز المهارات الإيجابية والحد من السلوكيات غير المرغوبة من جهة، وتقليل الضغوط النفسية والاجتماعية، ودعم النمو الشخصي للطلبة من جهة أخرى.





## افتتاح حملة دلني



## فعاليات وأنشطة ذات أثر

إضافةً إلى المشاريع التي تم تنفيذها ضمن البرامج المختلفة التي تركز عليها مؤسسة الرجاء، تم تنفيذ العديد من الفعاليات والأنشطة التي تركت طابعاً إيجابياً على مسيرة الرجاء وأهدافها الاستراتيجية، منها:



## الحملة التربوية لتعزيز القيم وبناء الوعي المجتمعي

بالإضافة إلى جلسات استماع مكثفة لتعزيز ثقة الطلبة بأنفسهم، مع التركيز على خلق بيئة تعليمية صحية تقوم على المشاركة المجتمعية ومفاهيم التواصل بين الأجيال المختلفة التي تُعزز القيم الإيجابية وتحسن المناخ المدرسي في المدينة. استهدفت الحملة أكثر من 40 مدرسة مقدسية، وركزت على تمكين القيم وترجمتها إلى سلوك عملي تطبيقي لتصبح ثقافة مجتمعية يتبناها المجتمع بتلقائية من خلال توعية الكوادر التعليمية بضرورة ترسيخ قيم وسلوكيات تربوية عند الطلبة الذين يشكلون بناء المستقبل.

للعام الرابع على التوالي، أطلقت مؤسسة الرجاء حملة «دلني»، التي تهدف إلى تعزيز القيم وبناء الوعي المجتمعي في مدينة القدس، وهي حملة تربوية قيمة تسعى إلى بناء الهوية الأخلاقية وتعزيز النسيج الاجتماعي، بالإضافة لتأمين أطر منهجية تعليمية تربوية واضحة المعالم للتربويين ومقدمي الرعاية في المدينة. تسعى الحملة إلى ترسيخ مفهوم الاستدلال الأخلاقي كوسيلة لتعزيز التفاهم والاحترام بين الطلبة وأولياء الأمور ومقدمي الرعاية، إضافة إلى تمكين الطلبة ليصبحوا أعضاء فاعلين في المجتمع بشكل إيجابي.

## لقاءات أولياء الأمور



تم تصميم حملة دلني استجابة للاحتياج المجتمعي العام، مع الأخذ بعين الاعتبار جذور المعضلات والتحديات القيمة والأخلاقية، والمضامين التي تعالجها، في خدمة أحد أهم شرائح المجتمع. تضمنت الحملة مجموعة من الأنشطة والفعاليات التي تساهم في تحقيق أهدافها ورسالتها كترسيخ قيم الاحترام، التقدير، التسامح، العدالة والصدق،

الفئة	معلمون ومعلمات	أولياء أمور	طالب/ة
العدد	2000	500	20000
المجموع الكلي	22500		

### لقاءات المعلمين



### أيام مفتوحة - سينماتك





## معسكر الرجاء الدولي برنامج إعداد القادة الصغار

أقامت مؤسسة الرجاء معسكرها الدولي الثالث لإعداد القادة في الأردن خلال الفترة الزمنية الواقعة بين 2024/8/15-09، جمع بين تعزيز المهارات القيادية والشخصية وخوض مغامرات لا تُنسى.

صُمم المعسكر ليمنح المشاركين تجربة متكاملة، مزجت بين التعلّم العملي والأنشطة الميدانية، مركزاً على تنمية روح القيادة والعمل الجماعي والاعتماد على الذات. تضمن المعسكر مجموعة من الأنشطة التفاعلية والتحديات التي ساعدت المشاركين على تعلم مهارات التوجه والتخطيط باستخدام الخرائط، بالإضافة إلى تطوير قدرتهم على اتخاذ القرارات في ظروف ميدانية صعبة. كما شملت الفعاليات تحديات جسدية مثل التسلق في بيئات متنوعة، مما ساعد في تقوية الثقة وبناء روح الفريق.

لم تقتصر التجربة على التعلّم فقط، بل قدمت للمشاركين فرصة الانغماس في ثقافة الأردن وتاريخه، من خلال تجربة الحياة البدوية في وادي رم، بالإضافة إلى زيارة مواقع أثرية مثل قلعة عجلون وأثار جرش.



شكّل معسكر الرجاء الدولي بيئة مثالية لتعزيز مهارات القيادة والعمل الجماعي، وقدم للمشاركين مزيجاً من التعلّم، التحدي والمتعة، مما ساعدهم في العودة إلى ديارهم بمهارات جديدة وتجربة غنية.

طالب/ة	الفئة
15	ذكور
15	إناث
30	المجموع الكلي



## الورشة التدريبية



## معسكر التميز التربوي تطوير طاقم الرجاء

كما هدف هذا المعسكر إلى تطوير مهارات الفريق التربوي ورفع كفاءته من خلال ورش عمل متخصصة، مع التركيز على توظيف التكنولوجيا في البرامج التعليمية لتعزيز التجربة التربوية وتحسين مخرجات التعليم.

لم يقتصر المعسكر على التدريبات فقط، بل تخللته أنشطة مغامرة وتحدي، صُممت لتعزيز روح الفريق وبناء الثقة بين الطاقم، مما أوجد بيئة تفاعلية تحفز على الإبداع والتعاون خلال الفترة الممتدة 6 أيام. يعكس هذا المعسكر التزام الرجاء بتزويد كوادرها بأحدث الأدوات والتقنيات التربوية اللازمة التي تدعم الطلبة وتحسن جودة العملية التعليمية؛ تحقيقاً للتميز التربوي.

ضمن جهود الرجاء المستمرة لرفع مستوى التعليم في القدس، نظمت المؤسسة معسكر التميز التربوي في الأردن بمشاركة نخبة من المدربين والمستشارين التربويين الذين كرسوا جهودهم لتحسين محتويات البرامج التربوية بما يتلاءم مع احتياجات القرن الـ 21. ركزت معسكر بتنظيم ورش تدريبية متخصصة، ركزت على تصميم وتطوير المناهج والمواد التعليمية التي تتماشى مع احتياجات الطلبة وتُعزز من جودة التعليم،

## الانشطة الترفيهية



## تسليم الشهادات



## ورشة تدريبية في الأردن لتعزيز مهارات التفكير الـ 20

تساعدهم على تطبيق هذه المفاتيح بشكل فعّال في تصميم المناهج الدراسية، مما يسهم في تحسين جودة التعليم في مدارس القدس وتطوير البرامج التربوية بما يتلاءم مع احتياجات الطلبة المعاصرة. تضمنت الورشة جلسات تفاعلية لتبادل الخبرات بين المشاركين، مما ساعد في تعزيز مهارات التفكير النقدي والإبداعي لديهم بشكل عملي وملمس. وفي ختام الورشة، حصل المشاركون على شهادة معتمدة دولياً، مما يعزز من قدرتهم على تطبيق هذه الأدوات المتقدمة في بيئاتهم التربوية لتحقيق أفضل النتائج.

في إطار حرص مؤسسة الرجاء المستمر لتعزيز الكفاءة التربوية وتطوير أساليب التعليم، تم تنظيم ورشة تدريبية متخصصة في الأردن بعنوان «مفاتيح التفكير الـ 20»، بإشراف د. ثائر حسين، مدير عام مركز ديونو لتعليم التفكير. تمحورت الورشة حول مفاتيح التفكير الـ 20 وهي مجموعة من الاستراتيجيات والأساليب التربوية التي تهدف لتعزيز مهارات التفكير النقدي، الإبداعي والتحليل المنطقي لدى الطلبة، كما تساعد على التفكير خارج المألوف لتوليد أفكار جديدة ومبتكرة. خلال الورشة، تم تزويد المشاركين بأساليب عملية

## الورشة التدريبية





## الرجاء تمهد الطريق لتعليم متطور عبر دمج تقنيات حديثة في برامجها التربوية

الافتراضي والألواح الذكية. شملت الورشة أمثلة تطبيقية لاستخدام تقنية الواقع الافتراضي والمواقع التفاعلية التي تسهم في تطوير مهارات التفكير النقدي والإبداعي عند الطلبة، إلى جانب تعزيز الوعي الذاتي وغرس القيم التربوية الأساسية. تُعبر الورشة عن استراتيجية الرجاء الرامية إلى تبني أحدث الابتكارات التكنولوجية التي تساعد في تقديم تعليم يتماشى مع متطلبات العصر.

نظمت مؤسسة الرجاء ورشة تدريبية متخصصة لتطوير برامجها التربوية من خلال دمج تقنية الواقع الافتراضي (VR) واعتماد الألواح الذكية (iPad)، في إطار الاستعداد للعام الدراسي 2024-2025. شارك في الورشة مجموعة من الخبراء والمختصين في المجال التربوي، حيث ركزت الورشة على استراتيجيات دمج تقنيات تفاعلية في البرامج التعليمية بطرق مبتكرة تُعزز جودة التعليم وتُثري تجربة التعلم لدى الطلبة، من خلال نظارات الواقع

## إطلاق جولة الواقع الافتراضي «القدس تاريخ وحضارة» لتعزيز التراث الثقافي

كما تتناول الجولة معالم متنوعة مثل أبواب البلدة القديمة وأحيائها، ومعالم المسجد الأقصى بما في ذلك المصلى القبلي، قبة الصخرة، الأروقة والمآذن. يتم تقديم الجولة بصوت يثري التجربة، مُسلطاً الضوء على الجوانب الثقافية والروحية التي تجعل القدس محورا حضارياً عالمياً. في خطوة مبتكرة نحو دمج التقنيات الحديثة في البرامج التربوية، تمكن الطلبة من خوض هذه التجربة مباشرة في مدارسهم باستخدام نظارات الواقع الافتراضي، مما عزز الانتماء وأكد على أهمية التراث الثقافي في مدينة القدس.

أعلنت مؤسسة الرجاء عن انطلاق أولى جولات الواقع الافتراضي تحت عنوان «القدس تاريخ وحضارة»، وهي بداية سلسلة من سبع جولات تهدف إلى تعريف الطلبة بالتراث الثقافي والتاريخي للمسجد الأقصى والبلدة القديمة بأسلوب تعليمي حديث. تأخذ الجولة الطلبة في رحلة تبدأ من باب العامود، مروراً بالأسواق التاريخية مثل سوق خان الزيت وسوق العطارين، وصولاً إلى باحات المسجد الأقصى وأزقة البلدة القديمة. وتتميز هذه الجولة بتجربة تفاعلية غامرة تدمج الطلبة في تفاصيل الحياة اليومية ومعالم المدينة.



## اللقاء التحضيري لتعزيز التعاون بين الرجاء والمدارس المقدسية لتحقيق أهداف تربوية

عقدت الرجاء لقاءً تربوياً مميزاً، حضره عدد من قادة المدارس والمعلمين، بهدف تعزيز التعاون بين الرجاء والمدارس المقدسية لتحقيق أهداف تربوية. تضمن اللقاء عرضاً شاملاً للبرامج التربوية التي ستقدمها المؤسسة هذا العام، مع شرح لأهداف هذه البرامج، وخطتها التنفيذية، وأساليب تطبيقها في البيئة المدرسية. خلال الاجتماع، تمت مناقشة كيفية تنفيذ هذه البرامج بشكل فعال لتلبية احتياجات الطلبة وتطوير قدراتهم.

أبدى قادة المدارس والمعلمين اهتماماً بما طرح في اللقاء، مؤكداً على أهمية هذه البرامج في دعم العملية التربوية، وتعزيز التفكير الإبداعي والسلوك الإيجابي لدى الطلبة. كما تناول اللقاء أهمية الشراكة بين الرجاء والمدارس في تنفيذ هذه البرامج بما يحقق الأهداف التربوية المرجوة، ويعزز من جودة التعليم المقدم للطلبة في القدس.



## حقيبة رحلة البحث عن الذات: خطوة نحو التمكين والتوجيه

المستوى اليومي، الأسبوعي والشهري، إلى جانب دفتر ملاحظات، بطاقات إرشادية وقلم لمرافقة الطلبة في رحلتهم نحو تطوير الذات. يأتي تقديم هذه الرحلة كوسيلة لتشجيع الطلبة على التفكير العميق في هويتهم وأهدافهم المستقبلية مع التركيز على تطوير مهاراتهم الحياتية بأسلوب تفاعلي ممتع. تم توزيع حقيبة «رحلة البحث عن الذات» على مجموعة من المدارس بالتزامن مع عقد ورش عمل تفاعلية؛ لضمان تحقيق أقصى استفادة من محتوياتها على الصعيدين الشخصي والمهني.

في خطوة جديدة نحو تمكين الطلبة وتعزيز قدراتهم، أصدرت مؤسسة الرجاء حقيبة رحلة البحث عن الذات، وهي أداة مبتكرة تهدف إلى مساعدة الطلبة في اكتشاف إمكاناتهم وتوجيههم نحو تحديد مساراتهم الشخصية والمهنية.

تتضمن الحقيبة مفكرة تفاعلية تحتوي على محطات أساسية تشمل: من أنا؟ أين أنا؟ أقيم، مهاراتي، اهتماماتي وتطلعاتي المستقبلية، والتي تساهم جميعها في تعزيز معرفة الذات وتحقيقها، كما تضم المفكرة أقوالاً تحفيزية، أجنحة تنظيم الوقت، على





## الرجاء تُجري تقييماً شاملاً لبرامجها التربوية للسنة الدراسية 2023/2024

أجرت مؤسسة الرجاء تحليلاً شاملاً لتقييم مدى تقدم البرامج والمشاريع التي تنفذها؛ بهدف توفير رؤية متكاملة حول النجاحات والتحديات والفرص المستقبلية، بالاعتماد على تحليل البيانات الكمية والنوعية لقياس فعالية البرامج التربوية التي نفذتها المؤسسة خلال عام 2023-2024. ركزت هذه العملية على تقييم جودة وفعالية البرامج التربوية؛ بهدف تحسين التعليم وتعزيز التجارب التعليمية للطلبة. وأشرف على التقييم فريق من الخبراء والمختصين بالتعاون مع الهيئات التدريسية والإدارية في المدارس، لضمان دقة النتائج ومواءمتها مع احتياجات الطلبة والمعلمين. وأشار خبير المتابعة والتقييم، أ. إياد عنيتاوي أن هذا الجهد يأتي في إطار التزام المؤسسة بتحقيق أعلى معايير الجودة في تنفيذ البرامج التربوية، وأوضح أن نتائج التقييم تساهم في وضع استراتيجيات مستقبلية مبتكرة لتحسين الأداء التعليمي وتلبية احتياجات أصحاب العلاقة.

أجرت مؤسسة الرجاء تحليلاً شاملاً لتقييم مدى تقدم البرامج والمشاريع التي تنفذها؛ بهدف توفير رؤية متكاملة حول النجاحات والتحديات والفرص المستقبلية، بالاعتماد على تحليل البيانات الكمية والنوعية لقياس فعالية البرامج التربوية التي نفذتها المؤسسة خلال عام 2023-2024. ركزت هذه العملية على تقييم جودة وفعالية البرامج التربوية؛ بهدف تحسين التعليم وتعزيز التجارب التعليمية للطلبة. وأشرف على التقييم فريق من

## دورة فن الرسم: خطوة نحو تنمية الإبداع

الألوان المائية والأكريليك لإنشاء تأثيرات فنية مميزة. وقد أظهرت الدورة أثرها الواضح من خلال المشاريع الفنية التي أنجزها المشاركون، والتي عكست تطورهم ومهاراتهم الفنية المتقدمة. وفي ختام الدورة، تم تكريم المشاركين بمنحهم شهادات مشاركة، تقديراً لجهودهم وإبداعاتهم خلال فترة التدريب. هذه المبادرة تعكس رؤية المؤسسة لتطوير مهارات الأفراد، ودعم الإبداع الفني كوسيلة للتعبير والتواصل، بما يساهم في تعزيز الهوية الثقافية وبناء جيل مبدع ومبتكر.

في إطار حرص المؤسسة على تنمية المهارات الإبداعية وتعزيز القدرات الفنية لدى المشاركين، تم تنفيذ دورة تدريبية متخصصة في فنون الرسم شملت تقنيات متنوعة، منها الرسم بقلم الرصاص، الألوان المائية، والأكريليك.

أتاحت الدورة للمشاركين فرصة اكتشاف مواهبهم وتطويرها من خلال بيئة تعليمية تفاعلية ومحفزة، حيث تضمنت تعليم أساليب استخدام القلم الرصاص لإبراز التفاصيل الدقيقة، إلى جانب استراتيجيات دمج







## اجتماع تقييم الفصل الدراسي الأول والتخطيط للفصل الدراسي الثاني: محطة استراتيجية في مسيرة الرجاء

عقدت مؤسسة الرجاء اجتماعها الدوري يوم الاثنين، الموافق 23 ديسمبر 2024، في القرية السياحية بمدينة أريحا، بحضور الطاقم الإداري والفني. تناول الاجتماع تقييم الأداء خلال الفصل الدراسي الأول، وتلخيص التجربة التربوية المتكاملة التي نفذتها المؤسسة، بهدف الاستعداد لتنفيذ خط العام 2025 والفصل الدراسي الثاني. ناقش الحضور أبرز محاور المرحلة السابقة، بما في ذلك تنفيذ الأنشطة والبرامج التربوية، واستخدام التقنيات الحديثة مثل: الألواح الذكية والواقع الافتراضي ضمن مبادرات تعليمية مميزة، مثل لغز الحضارة المفقودة، وجولة القدس تاريخ وحضارة، التي تساهم في تعزيز التجربة التربوية وربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي. كما تم استعراض المواد التدريبية المعدّة لتلائم أهداف المرحلة المقبلة، مع التركيز على تطوير البرامج التربوية وتحسين آلية التنفيذ لضمان تحقيق أفضل النتائج. يأتي هذا الاجتماع ضمن رؤية المؤسسة لتعزيز كفاءة برامجها التربوية وتكاملها مع المستجدات والتقنيات الحديثة، بما يخدم مصلحة الطلبة ويسهم في بناء بيئة تربوية متميزة وملهمة.

عقدت مؤسسة الرجاء اجتماعها الدوري يوم الاثنين، الموافق 23 ديسمبر 2024، في القرية السياحية بمدينة أريحا، بحضور الطاقم الإداري والفني. تناول الاجتماع تقييم الأداء خلال الفصل الدراسي الأول، وتلخيص التجربة التربوية المتكاملة التي نفذتها المؤسسة، بهدف الاستعداد لتنفيذ خط العام 2025 والفصل الدراسي الثاني. ناقش الحضور أبرز محاور المرحلة السابقة، بما في ذلك تنفيذ الأنشطة والبرامج التربوية، واستخدام التقنيات الحديثة مثل: الألواح الذكية والواقع الافتراضي ضمن مبادرات تعليمية مميزة، مثل لغز الحضارة المفقودة، وجولة القدس تاريخ وحضارة، التي تساهم في تعزيز التجربة التربوية وربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي. كما تم استعراض المواد التدريبية المعدّة لتلائم أهداف المرحلة المقبلة، مع التركيز على تطوير البرامج التربوية وتحسين آلية التنفيذ لضمان تحقيق أفضل النتائج. يأتي هذا الاجتماع ضمن رؤية المؤسسة لتعزيز كفاءة برامجها التربوية وتكاملها مع المستجدات والتقنيات الحديثة، بما يخدم مصلحة الطلبة ويسهم في بناء بيئة تربوية متميزة وملهمة.



## انتخابات مجلس الإدارة للعام 2024

عقدت مؤسسة الرجاء انتخابات مجلس الإدارة لعام 2024، بحضور وإشراف مدير عام مجلس الوسط معتمد أبو غربية والناشط المقدسي ناصر قوس، وبمشاركة فعّالة من أعضاء الهيئة العامة حيث جرت العملية الانتخابية بروح من الشفافية والديمقراطية التي تعكس التزام المؤسسة بقيمها الأساسية المتمثلة بالنزاهة والمصداقية.

توجت العملية الانتخابية بتشكيل مجلس إدارة جديد يضم مجموعة متميزة من الكفاءات التي تجمع بين الخبرة والابتكار، الذي يعكس بدوره التزام المؤسسة بتجديد رؤيتها والعمل على تعزيز برامجها ومبادراتها في القدس. أكدت المؤسسة أن المجلس الجديد سيكون مسؤولاً عن استكمال مسيرة الرجاء في تعزيز التعليم وتمكين المجتمع مع التركيز على تطوير استراتيجيات مبتكرة تلبي احتياجات الطلبة والمعلمين وتُعزز دور المؤسسة كمحرك للتغيير الإيجابي. كما تعكس هذه الخطوة بداية مرحلة جديدة من العمل الدؤوب لتحقيق رؤية المؤسسة وأهدافها، بما يضمن استمرارية العمل نحو تحقيق التنمية المستدامة وخدمة المجتمع المقدسي باستمرارية متواصلة.





المهندس عوض زيتاوي نائب رئيس بلدية بيرزيت

## تكريم الأصدقاء والشركاء: تقدير للتعاون والمساهمة

في مؤسسة الرجاء، نؤمن بأهمية التعاون والعمل المشترك في تحقيق الأهداف. لقد كان للأصدقاء والشركاء دور في دعم مسيرتنا، والمساهمة في تنفيذ البرامج والمشاريع التي تخدم الأطفال والشباب، وتلبي احتياجات المجتمع. اليوم ونحن نكرم هذه الشخصيات، نعبر عن تقديرنا لمساهماتهم، التي كانت جزءاً من جهودنا المستمرة. نشكركم على تعاونكم، ونتطلع إلى استمراره بما يخدم أهدافنا المشتركة.



الحاج عدنان حجازي، صديق المؤسسة



د. فراس الفاعور، محافظ جرش في المملكة الأردنية



أ. معتمد أبو غربية، مدير عام مجلس الوسط



## مؤسسة الرجاء تعزز روح التعاون والإبداع بين فريقها لتحقيق تطلعات مستقبلية

خلال اللقاء، أكدت الإدارة أهمية دور الموظفين والمدرسين في تحقيق أهداف المؤسسة، فُشيرة إلى أن نجاح الوصول إلى المجتمع المقدسي وتحقيق الأثر الإيجابي يعود بشكل كبير إلى تفانيهم وإبداعهم. تقديراً لهذه الجهود، قامت المؤسسة بتكريم الطاقم تعبيراً عن امتنانها لعطائهم المستمر ومساهماتهم القيّمة، ويعتبر هذا اللقاء جزءاً من جهود الرجاء لتعزيز الانتماء المؤسسي وبناء بيئة عمل إيجابية ومحفزة.

ضمن أجواء تعكس روح التعاون والتقدير، نظمت مؤسسة الرجاء غداء عمل خاص لموظفيها ومدرسيها التربويين؛ بهدف تعزيز العلاقات بين أعضاء الفريق وتوفير مساحة للتواصل وتبادل الأفكار حول البرامج التربوية والمبادرات المستقبلية. تطلعت الغداء نقاشات حول التحديات التي تواجه العملية التعليمية وسبل تعزيز بيئة العمل التي تسهم بتحقيق أهداف المؤسسة ورسالتها في تطوير التعليم وتمكين المجتمع.



## التأثير والنتائج.. الأثر وتعزيز الاستدامة

منذ تأسيسها، التزمت مؤسسة الرجاء بتقديم برامج تعليمية وتدريبية نوعية تستهدف الأفراد والمجتمعات، مع تركيز خاص على تمكين الأطفال والشباب، وتزويدهم بالمهارات الحديثة والقدرات الريادية. خلال عام 2024، واصلت المؤسسة تنفيذ برامجها وفق منهجية علمية تعتمد على نظام متابعة وتقييم (M&E) دقيق، مما يتيح قياس مدى تحقيق الأهداف الاستراتيجية والخاصة، وتوجيه البرامج نحو تعزيز الأثر المجتمعي واستدامته.

### منهجية التقييم والمتابعة

تعتمد مؤسسة الرجاء على نظام تقييم متكامل لمراقبة أثر برامجها ومشاريعها، حيث يتم قياس مدى اكتساب المشاركين للمهارات الحديثة والقدرات الريادية، مع الاستفادة من التغذية الراجعة من المستفيدين والشركاء لضمان التحسين المستمر. يتيح هذا النظام مراجعة الأداء سنوياً، وإجراء التعديلات اللازمة لضمان استجابة البرامج لاحتياجات المجتمع المتغيرة، وتعزيز استدامة أثرها.

### نتائج التقييم لعام 2024

تم خلال هذا العام تقييم البرامج التي نفذتها المؤسسة، وشمل ذلك برامج: قيم، ديبونو، ريادة الأعمال والتنمية الشاملة، سياحة مدرسية، القادة، شرع، مصادر، حملة دلني، معسكر الرجاء الدولي، ومعسكر التميز التربوي. وقد أظهرت النتائج مستوى عالٍ من الرضا والمشاركة الفاعلة من قبل المستفيدين والمجتمعات المحلية، كما أكدت استدامة الأثر الإيجابي لهذه البرامج، مما يعكس فعالية النهج التعليمي والتربوي الذي تتبعه المؤسسة.

#### 1. قيم: تعزيز القيم والتنمية الشخصية

أظهرت نتائج التقييم توافقاً كبيراً بين برنامج قيم ورؤية المدارس المقدسية في تعزيز القيم الإيجابية لدى الطلبة. بدأ الطلبة يظهرون تحولات إيجابية في سلوكهم ومواقفهم، حيث عزز البرنامج التواصل الاجتماعي، التفاعل الإيجابي، وكسر الحواجز

بينهم. كما ساهم في بناء بيئة مدرسية أكثر تفاعلاً وتعاوناً، مما يعكس نجاح المؤسسة في ترسيخ القيم والأخلاق وتحفيز الأجيال الناشئة على تطبيقها في حياتهم اليومية.

#### 2. ديبونو: تنمية مهارات التفكير العليا

ساهم برنامج ديبونو في تعزيز التفكير النقدي، الإبداعي، والمنطقي لدى الطلبة من خلال أنشطة تطبيقية وتفاعلية أثارت فضولهم وحبهم للبحث والاستكشاف. أظهرت نتائج التقييم تحسناً ملحوظاً في مهارات حل المشكلات واتخاذ القرارات، مما ساعد الطلبة على اكتساب أدوات تفكير عملية يمكنهم استخدامها في حياتهم اليومية.

#### 3. ريادة مدرسية: برنامج ريادة الأعمال والتنمية الشاملة

ساهم هذا البرنامج في تحفيز روح الريادة والتخطيط للمستقبل، حيث اكتسب المشاركون مهارات ريادة الأعمال، التفكير الاقتصادي، وتطوير المشاريع الصغيرة. وأظهرت نتائج التقييم ارتفاع مستوى الوعي لدى المشاركين حول أهمية التفكير الاستراتيجي، وإدارة الموارد، وتحقيق التنمية الشاملة، مما يساهم في تعزيز فرصهم في سوق العمل.

#### 4. سياحة مدرسية: برنامج اكتشاف المعرفة وبناء الهوية

حقق هذا البرنامج نجاحاً كبيراً في تعزيز المعرفة الثقافية والتاريخية لدى الطلبة، حيث وفر لهم تجارب استكشافية ميدانية تفاعلية ساهمت في تنمية ارتباطهم بالهوية الثقافية والتراثية. أظهرت النتائج أن المشاركين اكتسبوا فهماً أعمق للمواقع التاريخية والثقافية في فلسطين، كما ساهم البرنامج في تنمية مهاراتهم في التواصل الاجتماعي والتفاعل مع البيئة من حولهم.

#### 5. القادة: برنامج تنمية المهارات القيادية

حقق المشروع أهدافه في بناء شخصيات قيادية مؤثرة في المجتمع، حيث شجّع المشاركون على التشاور، التعاون، والعمل الجماعي كأدوات لتنمية المهارات القيادية. كما أظهروا تطوراً واضحاً في

مهارات التخطيط، إدارة الوقت، واتخاذ القرارات بوعي، مما عزز من قدرتهم على التنظيم والتخطيط لحياتهم اليومية بشكل أفضل.

#### 6. Orienteering: برنامج المغامرة والتحديات

ساهم هذا البرنامج في تعزيز مهارات العمل الجماعي، حل المشكلات، واتخاذ القرارات تحت الضغط. أظهرت نتائج التقييم أن المشاركين أصبحوا أكثر استعداداً لمواجهة التحديات، وأكثر ثقة بقدراتهم الشخصية، مما يعكس أهمية التجارب التفاعلية في تنمية الشخصية القيادية وبناء روح الفريق.

#### 7. مصادر: برنامج التنمية في الهواء الطلق

ركز هذا البرنامج على التعلم من خلال التجربة في الطبيعة، حيث أتاح للمشاركين اكتساب مهارات عملية في حل المشكلات، الاستكشاف، والاعتماد على الذات. أظهرت التقييمات أن هذا النهج ساعد المشاركين على تنمية الوعي البيئي، وتحسين مهارات التفكير النقدي والتفاعل مع البيئة الخارجية.

#### 8. حملة دلني: الحملة التربوية لتعزيز القيم وبناء الوعي المجتمعي

أظهرت النتائج أن هذه الحملة ساهمت في تعزيز التماسك الاجتماعي وتقوية العلاقات بين الطلبة والمدارس والمجتمع. كما لعبت دوراً في تعزيز قيم التعاون، الاحترام، والانتماء، مما جعلها إحدى المبادرات المؤثرة في بناء بيئة تعليمية أكثر إيجابية.

#### 9. معسكر الرجاء الدولي (برنامج إعداد القادة الصغار)

حقق المعسكر نتائج إيجابية في توسيع آفاق المشاركين من خلال التفاعل مع ثقافات وتجارب تعليمية متنوعة. كما ساهم في تنمية مهارات القيادة، التفكير الاستراتيجي، وبناء شبكات العلاقات، مما جعل التجربة ذات تأثير مستدام على المشاركين.

#### 10. معسكر التميز التربوي: تطوير طاقم الرجاء

تميز هذا المعسكر بتقديم تدريبات متخصصة ومكثفة تهدف إلى تمكين مدربي وإداري مؤسسة الرجاء من تطوير مهاراتهم التربوية والإدارية. أظهرت نتائج التقييم أن المشاركين اكتسبوا أدوات تعليمية واستراتيجيات تدريبية حديثة عززت من أدائهم، مما ساهم في رفع جودة العمل المؤسسي وتحسين تجربة المستفيدين من برامج الرجاء.

## منصة تواصل الرقمية: أداة متكاملة لدمج التقنيات الحديثة في تقييم ومتابعة الأداء

سعيًا من مؤسسة الرجاء لتعزيز آليات عملها ودمج التقنيات الحديثة لخدمة أهدافها التربوية، وظفت منصة تواصل التي تمثل أداة متكاملة لإدارة البرامج والمشاريع التربوية بفعالية وكفاءة. تهدف المنصة إلى تحسين التفاعل والمتابعة بين مدراء المدارس، مربي الصفوف، والقائمين على تنفيذ البرامج التربوية. من خلال "تواصل"، يتمكن المستخدمون من الوصول إلى مجموعة واسعة من الأدوات والخيارات التفاعلية والتقييمية التي تساعد في متابعة تقدم البرامج التعليمية. تتيح المنصة متابعة برنامج اللقاءات والتقارير الدورية بالإضافة إلى تتبع دوام المدرسين وتقييم أدائهم. كما توفر إمكانية لنشر الصور والفيديوهات المتعلقة بالبرامج، مما يعزز التواصل الفعّال مع المجتمع المدرسي.

تساهم المنصة بشكل كبير في تحسين عمليات التقييم والمتابعة، حيث تقدم أدوات فورية لقياس الأداء وتبادل الآراء والملاحظات بين الجهات المعنية، مما يضمن تحسين جودة العمل التربوي ويعزز فاعلية البرامج التعليمية لتحقيق أهداف المؤسسة بشكل أفضل.

### تحليل الأثر وتعزيز الاستدامة

تعكس هذه التقييمات أن برامج مؤسسة الرجاء لعام 2024 لا تقتصر على تحقيق نتائج فورية، بل تمتد لتحدث أثراً مستداماً في حياة المشاركين. إن اعتمادنا على التقييم المستمر والتحليل العميق للنتائج يضمن تطوير البرامج وفقاً للمعايير التعليمية الحديثة، مما يجعل مؤسسة الرجاء نموذجاً في الابتكار والاستدامة في العمل التربوي والمجتمعي.

### نحو مستقبل أكثر تأثيراً

مع كل تقييم جديد، تتطور برامجنا لتواكب احتياجات المجتمع بشكل أكثر فاعلية واستدامة. إن التزامنا بالتحليل المستمر والتطوير المتواصل يعزز من دورنا كمؤسسة رائدة في تطوير التعليم وتنمية المهارات الحياتية، مما يضمن أن يكون الأثر الذي نتركه على الأفراد والمجتمع عميقاً ومستداماً، ويسهم في بناء جيل أكثر وعياً، إبداعاً، وتأثيراً.

## التعليم كاستراتيجية:

### نهج متجدد يعزز الإبداع والتطوير

يُشكّل التعليم جوهر استراتيجيتنا في مؤسسة الرجاء، حيث لا نلتزم فقط بتطوير طرق التعليم والتدريس، بل نسعى لأن نكون جزءاً حياً من العملية التعليمية من خلال التعلم المستمر والتكيف مع التحديات التي تواجه الأطفال والشباب في رحلتهم نحو التطور الشخصي والمهني. إن رؤيتنا قائمة على تمكين الطلبة من تحقيق إمكاناتهم الكاملة عبر توفير بيئات تعليمية محفزة تعتمد على التفاعل، الإبداع، والتفكير النقدي.

#### إعادة تعريف أساليب التعلم

من خلال تجربتنا، أدركنا أن الأساليب التقليدية للتعليم لم تعد كافية لتحفيز فضول الأطفال والشباب، لذا نعمل على تعزيز التعلم التفاعلي عبر أنشطة لا منهجية تدمج التحدي والإبداع والتفكير النقدي. هذه الأنشطة تمنح المشاركين فرصة للتعبير عن أنفسهم بحرية، وتطوير مهاراتهم بعيداً عن النماذج التقليدية التي تحصر دورهم كمستمعين غير فاعلين.

#### التطوير المهني

##### كجزء من العملية التعليمية

إدراكاً لأهمية التطوير المهني المبكر، ندمج في برامجنا مهارات تساعد الطلبة على استكشاف مساراتهم المهنية المستقبلية، من خلال تعليمهم مهارات التسويق الذاتي، القيادة، والابتكار، مما يعزز قدرتهم على الاندماج في سوق العمل مستقبلاً بطريقة فعالة.

#### تعزيز الابتكار عبر التكنولوجيا

لقد أثبتت المبادرات المجتمعية التي تركز على المهارات التقنية، مثل تطوير التطبيقات، الألعاب، وتصميم المواقع الإلكترونية، أنها أدوات قوية في تحفيز الأطفال وجذب اهتمامهم نحو التعلم بطرق جديدة. نحن في مؤسسة الرجاء نوفر مساحات إبداعية تتيح للطلبة توظيف مهاراتهم في خدمة المجتمع،

## الشراكات والتعاون: معاً نحو مستقبل أكثر إشراقاً

#### تعاون استثنائي لتحقيق أهداف مشتركة

لقد دفعنا دعمكم إلى الأمام نحو مستقبل مزدهر يعتمد على الإبداع، والتفاني في العمل. نشكر الثقة التي منحتمونا إياها، ونتطلع إلى استمرار هذه الشراكات لتعزيز التنمية الاجتماعية في القدس. كما نشكر التعاون مع المنظمات والمؤسسات والمدارس والجمعيات التي دعمت مشاريعنا، حيث كان التكاتف وتبادل الموارد عنصراً محورياً في التغلب على التحديات وتحقيق النجاحات.

#### إلهام التغيير وبناء مستقبل مستدام

نحن في مؤسسة الرجاء نؤمن بقدرة الأفراد على تحقيق التغيير، لذلك نطمح إلى أن نكون شرارة الإلهام التي تحفز الشباب على استكشاف إمكاناتهم والمساهمة في بناء مستقبل أكثر إشراقاً. نلتزم باستمرار دورنا في تمكين الأجيال القادمة، وترسيخ القيم الإيجابية، وتعزيز روح الابتكار داخل مجتمعنا وخارجه.

في مؤسسة الرجاء، ندرك أن النجاح لا يتحقق بجهود فردية، بل هو ثمرة التعاون والدعم المستمر من شركائنا وداعمينا الذين آمنوا برسالتنا وساهموا في تحقيق رؤيتنا. إن رحلتنا نحو تمكين الأجيال القادمة لم تكن ممكنة دون إرشادكم وثقتكم، لذلك نوجه أسمى آيات الشكر والتقدير لكل من دعمنا، وساهم في بناء جيل أكثر وعياً، إبداعاً، وقدرة على التأثير في مجتمعه.

#### أثر الشراكة في تمكين الأجيال

لم يكن دور شركائنا مقتصرًا على تقديم الدعم، بل كان لهم تأثير مباشر في حياة الأطفال والشباب الذين استفادوا من برامجنا واكتسبوا مهارات قيّمة عززت من تطورهم الشخصي والمهني. إن استثمار شركائنا في تنمية الأجيال مكّننا من إحداث أثر إيجابي مستدام في حياة هؤلاء الشباب، ومنحهم الفرصة ليكونوا جزءاً من التغيير الذي نصبو إليه جميعاً.

## خطتنا المستقبلية: رؤيتنا نحو التوسع والتطوير

- تقديم ورش عمل متخصصة في البرمجة، الذكاء الاصطناعي، والابتكار التكنولوجي لتعزيز قدرات الطلبة وتأهيلهم لمتطلبات سوق العمل المستقبلي.

#### 2. التوسع في برامج التكنولوجيا والمعلومات:

- تطوير برنامج "حضارة" ليشمل مساقات متقدمة في البرمجة وتكنولوجيا المعلومات، مع توفير تدريبات عملية بالشراكة مع مؤسسات تقنية رائدة.

#### 3. تعزيز برامج الإرشاد المهني:

- توسيع نطاق برنامج "ظل" ليوفر إرشاداً مهنيًا متكاملًا يستهدف المدارس في مناطق جديدة، مع إضافة ورش عمل تطبيقية ومبادرات تدريبية لربط التعليم بسوق العمل.

في مؤسسة الرجاء، نسعى إلى تعزيز حضورنا وتأثيرنا في المجال التعليمي من خلال خطط مستقبلية طموحة تهدف إلى التوسع والتطوير المستدام. رؤيتنا تركز على إحداث فرق حقيقي في حياة الأطفال والشباب من خلال تقديم برامج تعليمية مبتكرة ومتكاملة تلبي احتياجات المستقبل.

#### أبرز محاور خطتنا المستقبلية:

##### 1. منارة الرجاء للتعليم والابتكار:

- تطوير منارة تعليمية متكاملة للإبداع والابتكار، تركز على تنمية مهارات الطلبة في مجالات التكنولوجيا، العلوم، والرياضة.
- إطلاق برامج تعليمية متقدمة تجمع بين التعلم الأكاديمي والتطبيقي، وتدعم التفكير النقدي والإبداعي.

## الرجاء في أرقام



5

مؤسسات  
شريكة



70

مؤسسات  
تعليمية

21

برامج ومشاريع

### تفاصيل الفئات

المستهدفة خلال عام 2024



500

أولياء أمور



3120

معلمون



28,550

طلبة



مدربون

30



متطوعون

60

### 6. التحول الرقمي والتعلم التفاعلي:

دمج التكنولوجيا الحديثة في البرامج التعليمية من خلال استخدام أدوات الواقع الافتراضي (VR) والمنصات الرقمية التفاعلية لرفع جودة التعليم وتسهيل الوصول إليه.

### 7. التركيز على التعليم التجريبي والميداني:

- توسيع نطاق برنامج "سياحة مدرسية" ليشمل تجارب ميدانية جديدة تعزز من المعرفة العملية، وتعمق فهم الطلبة للهوية الوطنية والثقافة المحلية.

### رؤيتنا المستقبلية:

نتطلع إلى أن تصبح الرجاء مؤسسة تعليمية رائدة، توفر بيئة تعليمية مبتكرة تلبى احتياجات الأجيال القادمة. من خلال "منارة الرجاء للتعليم والابتكار" وبرامجنا المتنوعة، نؤمن بقدرتنا على إعداد جيل من القادة المبدعين القادرين على بناء مستقبل مشرق لوطنهم ومجتمعهم.

### نحو تأثير أوسع وأعمق

نؤمن بأن التعاون هو المفتاح لتحقيق تأثير مستدام. لذلك، نحن ملتزمون ببناء علاقات شراكة قوية تمكّننا من تحقيق أهدافنا بشكل أكثر فاعلية. معاً، يمكننا إحداث تغيير حقيقي في حياة مئات وآلاف الأطفال المقدسيين، وتمكينهم من الازدهار في بيئة داعمة وآمنة.

### 4. الارتقاء ببرامج المغامرة والتحديات:

توسيع برنامج "Orienteering" ليشمل مغامرات ميدانية جديدة تهدف إلى تنمية المهارات القيادية، وتعزيز روح العمل الجماعي والتفكير الاستراتيجي.

### 5. تعزيز الشراكات المجتمعية:

- بناء شراكات استراتيجية مع المدارس والمؤسسات التعليمية لتمكين الطلبة من الوصول إلى برامجنا وخدماتنا.  
- تنظيم فعاليات تعليمية وثقافية كبرى تجمع بين التعليم، الثقافة، والفنون لدعم الوعي المجتمعي.








## ختام: مسيرتنا نحو التغيير مستمرة

والتقدم في السنوات المقبلة. فبفضل الموظفين، المتطوعين، وشبكتنا القوية من الشركاء، نحن على استعداد لتحقيق مزيد من النجاحات التي ستسهم في تمكين الأجيال القادمة وبناء مستقبل أفضل للجميع. بدعمكم وإيمانكم برسالتنا، سنواصل إحداث أثر إيجابي في حياة الأطفال والشباب في القدس، ونساهم في بناء مجتمع أكثر عدالة وازدهاراً. شكراً لكم على دعمكم اللامحدود، وثقتكم بمؤسسة الرجاء. معاً، نصنع التغيير.

لقد حققت مؤسسة الرجاء خلال السنوات الماضية نقلة نوعية في تعزيز التعليم، ريادة الأعمال، والعدالة الاجتماعية. لقد عملنا بلا كلل لتحسين حياة الأطفال والشباب من خلال برامج مصممة لتلبية احتياجاتهم وتوسيع آفاقهم. إن النجاحات التي حققناها خلال عام 2024 ما هي إلا امتداد لمسيرة حافلة بالإنجازات، ونتيجة لجهود فريقنا المتفاني ودعم شركائنا المخلصين. نفتخر بالأثر الذي أحدثناه، ونتطلع إلى المزيد من التميز



نستطيع التأثير     Al Rajaa Organization

 Jerusalem | P.O.BOX 60411  +972 2 6733144  +972 (0) 546000502  [info@alrajaa.org](mailto:info@alrajaa.org)  [www.alrajaa.org](http://www.alrajaa.org)

