



تقرير إحصائي

تعزيز حق الشباب في التجمع السلمي وفقا للعهد الدولي الخاص
بالحقوق المدنية والسياسية

جمعية منتدى التواصل

2017-2016

تتناول هذه الدراسة تنفيذ مشروع تعزيز حق الشباب في التجمع السلمي وفقا للعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية في الضفة الغربية، وقد تم انجاز هذا المشروع بواسطة جمعية منتدى التواصل ومقرها الرئيس قطاع غزة بالاشتراك مع المساعدات الشعبية النرويجية ويهدف المشروع الى تأكيد حق السباب في التجمع السلمي وفقا للعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية في الضفة الغربية المادة (21) والقانون الفلسطيني المعدل لعام 2003 المادة (26). وتتناول الدراوهصفا لمنهج الدراسة ، والأفراد مجتمع الدراسة وعينتها ، وكذلك أداة الدراسة المستخدمة وطرق إعدادها ، وصدقها وثباتها ، كما يتضمن هذا الفصل وصفا للإجراءات التي قام بها الباحث في تقنين أدوات الدراسة وتطبيقها ، وأخيرا المعالجات الإحصائية التي تم استخدامها في تحليل الدراسة وكذلك تحليل تساؤلات وفرضيات الدراسة واهم النتائج والتوصيات التي تم الوصول اليها .

منهجية الدراسة

يمكن اعتبار منهج البحث بأنه الطريقة التي يتتبع الباحث خطاها، ليصل في النهاية إلى نتائج تتعلق بالموضوع محل الدراسة، وهو الأسلوب المنظم المستخدم لحل مشكلة البحث، إضافة إلى أنه العلم الذي يعني بكيفية إجراء البحوث العلمية.

وهناك عدة مناهج تستخدم في البحث العلمي كالتالي:

- (1) المنهج الاستطلاعي الذي ينطلق من الواقع وليس من فروض مسبقة.
- (2) المنهج الوصفي الذي يقوم على وصف خصائص ظاهرة معينة وجمع معلومات عنها دون تحيز أثناء الوصف ويتم من خلال دراسة حالة معينة أو المسح الشامل أو مسح العينة.
- (3) المنهج التاريخي الذي يهتم بدراسة الماضي ويتطلب إجراء مسح ومراجعة شاملة للحقائق المتجمعة حول المشكلة.
- (4) المنهج الظاهري الذي يعتمد على الخبرة الحياتية اليومية بهدف فهم الظواهر وتفسيرها بدون التدخل فيها أو محاولة تنظيمها وضبطها.
- (5) المنهج التجريبي الذي يلجأ إلى إحداث تغيير متعمد ومضبوط في الظاهرة المراد دراستها وقد يحتاج ذلك إلى بناء نماذج رياضية للظاهرة.
- (6) منهج تحليل المضمون الذي يقوم على الملاحظة بشكل غير مباشر من خلال تحليل المعاني الواضحة للوثائق السابقة المتعلقة بموضوع البحث.
- (7) المنهج الاستنباطي الذي يقوم على الجهد العقلي والنفسي عند دراسة النصوص بهدف استخراج مبادئ مدعمة بالأدلة الواضحة مع اشتراط ربط النتائج بالمقدمات التي تبني عليها. ويستخدم كل منهج من هذه المناهج حسب الظاهرة التي يتم دراستها وقد يتم استخدام أكثر من منهج لدراسة نفس الظاهرة ، ومن خلال الاطلاع على جوانب وأبعاد الظاهرة موضع الدراسة من خلال الاطلاع على الدراسات السابقة المتعلقة بموضوع الدراسة وهي تعزّيز حق الشباب في التجمع السلمي وفقا للعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية " ، والذي يتوافق مع المنهج الوصفي التحليلي الذي يهدف إلى توفير البيانات والحقائق عن المشكلة موضوع البحث لتفسيرها والوقوف على دلالاتها، وحيث أن المنهج الوصفي التحليلي يتم من خلال الرجوع للوثائق المختلفة كالكتب والصحف والمجلات وغيرها من المواد التي تثبت صدقها بهدف تحليلها للوصول إلى أهداف البحث ، فإنه سوف يتم الاعتماد على هذا المنهج للوصول إلى المعرفة الدقيقة والتفصيلية حول موضوع البحث، ولتحقيق تصور أفضل وأدق للظاهرة موضع الدراسة، وقد تم استخدام أسلوب العينة العشوائية في اختياره عينة الدراسة، وسيستخدم الاستبانة في جمع البيانات الأولية .

طرق جمع البيانات:

اعتمد الدراسة على نوعين من البيانات

1-البيانات الأولية.

وذلك بالبحث في الجانب الميداني بتوزيع استبيانات لدراسة بعض مفردات البحث وحصر وتجميع المعلومات اللازمة في موضوع البحث، ومن ثم تفريغها وتحليلها باستخدام برنامج SPSS (Statistical Package for Social Science) الإحصائي واستخدام الاختبارات الإحصائية المناسبة بهدف الوصول لدلالات ذات قيمة ومؤشرات تدعم موضوع الدراسة .

2-البيانات الثانوية.

وذلك بمراجعة الكتب و الدوريات و المنشورات الخاصة أو المتعلقة بالموضوع قيد الدراسة، والتي تتعلق بدراسة مدى تعزيز حق الشباب في التطلع لعملي وفقا ً للعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية ، وأية مراجع قد تسهم في إثراء الدراسة بشكل علمي من خلال اللجوء للمصادر الثانوية المتعلقة بالدراسة و التعرف على الأسس و الطرق العلمية السليمة في كتابة الدراسات، وكذلك أخذ تصور عام عن آخر المستجدات التي حدثت و تحدثت في مجال موضوع الدراسة .

مجتمع وعينة الدراسة

يتكون مجتمع الدراسة من الشباب الفلسطيني في الضفة الغربية التي تتراوح اعمارهم بين 18 و 30 سنة . وتم حصر مجتمع الدراسة من طلبة جامعة بيرزيت كونها فئة تمثل المجتمع من مختلف مناطق الضفة الغربية، وتم اختيار عينة عشوائية من طلبة جامعة بيرزيت حجمها 1600 طالب وطالبة ، وتم توزيع الاستبانة على جميع أفراد العينة وتم استرجاع 1507 استبانات ، وبعد تفحص الاستبانات تم استبعاد 7 استبانات نظرا لعدم تحقق الشروط المطلوبة للإجابة على الاستبيان، وبذلك يكون عدد الاستبانات الخاضعة للدراسة 1500 استبانة

وجداول رقم(1) يبين خصائص وسمات عينة الدراسة كما يلي:

جدول رقم (1)

خصائص عينة الدراسة

المتغير	الطبقة	التكرار	النسبة المئوية
الجنس	ذكر	600	40.0
	انثى	900	60.0
العمر	من 18-أقل من 22 سنة	891	59.4
	من 22-25 أقل من 26 سنة	503	33.5
	من 26-أقل من 30 سنة	106	7.1
المؤهل العلمي	الثانوية العامة	143	9.5
	دبلوم	199	13.3
	بكالوريوس	1074	71.6
	دراسات عليا	84	5.6
الانتماء السياسي	علمانية	212	14.1
	يسارية	117	7.8
	اسلامية	481	32.1
	مستقل	690	46.0

- 40% من عينة الدراسة من الذكور، و 60% من الإناث
- 59.4% من عينة الدراسة تراوحت أعمارهم " من 18-أقل من 22 سنة " ، و 33.5% " من 22-25 أقل من 26 سنة " ، و 7.1% " من 26-أقل من 30 سنة " .
- 9.5% من عينة الدراسة مؤهلهم العلمي " الثانوية العامة " ، و 13.3% " دبلوم " ، و 71.6% " بكالوريوس " ، و 5.6% " دراسات عليا " .
- 14.1% من عينة الدراسة انتماءهم السياسي " علماني " ، و 7.8% " يساري " ، و 32.1% " اسلامي " ، و 46.0% " مستقلين " .

أداة الدراسة :

تم إعداد الاستبانة على النحو التالي:

- 1- إعداد استبانة أولية من اجل استخدامها في جمع البيانات والمعلومات.
- 2- عرض الاستبانة على مجموعتين من الخبراء الاولى متخصصة بالإحصاء من اجل وضع التساؤلات المناسبة لتحليل البيانات الاحصائية والقدرة الى الوصول الى تعميمات دقيقة وواضحة والمجموعة الثانية لها خبرة بمجال حقوق الانسان من اجل وضع الفقرات المناسبة والتي تقيس أهداف الدراسة والذين قاموا بدورهم بتقديم النصح والإرشاد وتعديل وحذف ما يلزم.
- 3- إجراء دراسة اختباريه ميدانية أولية للاستبانة وذلك بأخذ عينة استطلاعية حجمها 50 استبانة وتم اجراء اختبارات، الصدق والثبات(العساف، 1995: 429)¹ بعدة طرق بهدف معرفة مدى صدق الفقرات وثباتها وقد تم تعديل بعض الفقرات وحذف بعضها حسب نتائج اختبارات الصدق والثبات عبيدات وآخرون 2001، 179)².
- 4- ولقد تم تقسيم الاستبانة المعدلة والمنقحة الى إلى قسمين كما يلي:

◀ القسم الأول : يتكون من البيانات الشخصية لعينة الدراسة ويتكون من 5 فقرات

◀ القسم الثاني احتوت على فقرات حول تعزيز حق الشباب في التجمع السلمي وفقا للعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية في

الضفة الغربية وبلغ عددها 17 فقرة وقد كانت الإجابات على حسب مقياس ليكلت الخماسي كما هو موضح بجدول رقم (2) كما

يلي:

¹-العساف صالح حمد(1995). المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية في العلوم السلوكية. الرياض: مكتبة العبيكان.

²-عبيدات، ذوقان، وعدس، عبد الرحمن، وعبد الخالق، كايد(2001م) البحث العلمي، مفهومه، أدواته، وأساليبه. عمان: دار الفكر.

جدول رقم (2)

مقياس الاجابات

الدرجة	5	4	3	2	1
التصنيف	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة

صدق وثبات الاستبيان:

صدق الاستبانة يعني التأكد من أنها سوف تقيس ما أعدت لقياسه (العساف، 1995:429)³، كما يقصد بالصدق "شمول الاستبانة لكل العناصر التي يجب أن تدخل في التحليل من ناحية، ووضوح فقراتها ومفرداتها من ناحية ثانية، بحيث تكون مفهومة لكل من يستخدمها" (عبيدات وآخرون 2001، 179)⁴. وقد قام الباحث بالتأكد من صدق أداة الدراسة كما يلي:

❖ صدق فقرات الاستبيان: تم التأكد من صدق فقرات الاستبيان بطريقتين.

1- الصدق الظاهري للأداة (صدق المحكمين)

قام الباحث بعرض أداة الدراسة في صورتها الأولية على مجموعة من المحكمين متخصصين في العلوم السياسية والإحصاء، و إبداء آرائهم في مدى ملائمة العبارات لقياس ما وضعت لأجله، ومدى وضوح صياغة العبارات ومدى مناسبة كل عبارة للمحور الذي ينتمي إليه. ومدى كفاية العبارات لتغطية كل محور من محاور متغيرات الدراسة الأساسية هذا بالإضافة إلى اقتراح ما يروونه ضروريا من تعديل صياغة العبارات أو حذفها، أو إضافة عبارات جديدة لأداة الدراسة، وكذلك إبداء آرائهم فيما يتعلق بالبيانات الأولية (الخصائص الشخصية والوظيفية المطلوبة من المبحوثين)، إلى جانب مقياس ليكرات المستخدم في الاستبانة. وتركزت توجهات المحكمين على انتقاد طول الاستبانة حيث كانت تحتوي على بعض العبارات المتكررة، كما أن بعض المحكمين نصحوا بضرورة تقليص بعض العبارات وإضافة عبارات أكثر دقة في قياس الهدف الموضوع له تلك الفقرات. واستنادا إلى الملاحظات والتوجهات التي أبداهها المحكمون تم إجراء التعديلات التي اتفق عليها معظم المحكمين، حيث تم تعديل صياغة العبارات وحذف أو إضافة البعض الآخر منها.

2- صدق الاتساق الداخلي لفقرات الاستبانة

تم حساب الاتساق الداخلي لفقرات الاستبيان على عينة الدراسة الاستطلاعية البالغ حجمها 50 مفردة، وذلك بحساب معاملات الارتباط بين كل فقرة والدرجة الكلية للفقرات وبين جدول رقم (3) أن معاملات الارتباط دالة عند مستوى دلالة (0.05)، حيث إن القيمة الاحتمالية لكل فقرة اقل من 0.05 وقيمة r المحسوبة اكبر من قيمة r الجدولية والتي تساوي 0.276، وبذلك تعتبر فقرات الاستبانة صادقة لما وضعت لقياسه

³ -العساف صالح حمد(1995). المدخل الى البحث في العلوم السلوكية في العلوم السلوكية. الرياض: مكتبة العبيكان.

⁴ -عبيدات، ذوقان، وعديس، عبد الرحمن، وعبد الخالق، كايد(2001م) البحث العلمي، مفهومه، أدواته، وأساليبه. عمان: دار الفكر.

جدول رقم (3)
الصدق الداخلي لقرارات الاستبانة

م	الفقرة	معامل الارتباط	القيمة الاحتمالية
1	هل لديك المعرفة والدراية بالحقوق السياسية والمدنية المكفولة لك كشاب ؟	0.602**	0.000
2	هل سبق وشاركت في جلسات ولقاءات حول المشاركة السياسية للشباب؟	0.544**	0.000
3	هل يحتاج الشباب الفلسطيني إلى مزيد من التوعية والتثقيف حول حقوقهم السياسية؟	0.586**	0.000
4	ضعف الوعي لدى الشباب حول حقوقهم السياسية هل يؤثر سلبا على مشاركتهم السياسية؟	0.430**	0.002
5	تمكين الشباب من المشاركة السياسية الفاعلة هل تعتبر ضرورة وطنية ملحة؟	0.437**	0.001
6	تمتع الشباب بحقوقهم السياسية الفلسطينية هل سيساهم في إصلاح سياسي حقيقي؟	0.554**	0.000
7	هل لديك المعرفة والدراية حول العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية وخصوصا المادة 21 الخاصة بالحق في التجمع السلمي حيث نصت على أن "يكون الحق في التجمع السلمية ترفا به ولا يجوز أن يوضع من القيود على ممارسة هذا الحق إلا تلك التي تفرض طبقا للقانون وتشكل تدابير ضرورية في مجتمع ديمقراطي لصيانة الأمن القومي أو السلامة العامة أو النظام العام أو حماية الصحة العامة أو الآداب العامة أو حماية حقوق الآخرين وحرياتهم؟"	0.603**	0.000
8	هل شاركت في جلسات مسانلة سياسية لصناع القرار حول المتعلقة بحقوق الشباب السياسية؟	0.656**	0.000
9	سأشارك في جلسات المسانلة السياسية لصناع القرار حول المتعلقة بحقوق الشباب السياسية؟	0.750**	0.000
10	هل هناك حاجة ملحة لتنفيذ حملات ضغط ومناصرة على صناع القرار للمطالبة بتطبيق بنود العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية؟	0.656**	0.000
11	هل لديكم الثقة بقدرة السلطة التنفيذية على تطبيق بنود العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية؟	0.507**	0.000
12	هل يجب على الفصائل الفلسطينية أن تلعب دور أكبر في حماية حق الشباب في التجمع السلمي؟	0.475**	0.000
13	الكثير من القيود تفرض على حق الشباب في التظاهر والتجمع السلمي؟	0.564**	0.000
14	هل التوقيع على العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية تعتبر فرصة يجب على الشباب استثمارها لتحسين مشاركتهم السياسية؟	0.571**	0.000
15	هل لديك معرفة عن قانون الاجتماعات العامة رقم 12 لسنة 1998؟	0.705**	0.000
16	هل لديك معرفة عن الإعلان العالمي لحقوق الإنسان وخاصة البند الأول من المادة 20 الخاصة بالحق في التجمع السلمي والتي تنص على أن " لكل شخص حق في حرية الاشتراك في الاجتماعات والجمعيات السلمية"؟	0.732**	0.000
17	هل لديك المعرفة بالفقرة الخامسة من المادة 26 للقانون الأساسي الفلسطيني المعدل لسنة 2003 والتي تتعلق بالحق في التجمع السلمي؟	0.791**	0.000

قيمة r الجدولية عند مستوى دلالة 0.05 ودرجة حرية "48" تساوي 0.276

**العلاقة دالة عند مستوى دلالة 0.001

ثبات فقرات الاستبانة Reliability:

أما ثبات أداة الدراسة فيعني التأكد من أن الإجابة ستكون واحدة تقريبا لو تكرر تطبيقها على الأشخاص ذاتهم في أوقات (العساف، 1995:430)⁵. وقد تم إجراء خطوات الثبات على العينة الاستطلاعية نفسها بطريقتين هما طريقة التجزئة النصفية ومعامل ألفا كرونباخ.

1- طريقة التجزئة النصفية Split-Half Coefficient⁶: تم إيجاد معامل ارتباط بيرسون بين معدل الأسئلة الفردية الرتبة ومعدل الأسئلة الزوجية الرتبة لكل بعد وقد تم تصحيح معاملات الارتباط باستخدام معامل ارتباط سبيرمان براون للتصحيح (Spearman-Brown Coefficient) حسب المعادلة التالية:

معامل الثبات = $\frac{r^2}{r+1}$ حيث r معامل الارتباط وقد بين جدول رقم (4) بين أن هناك معامل ثبات كبير نسبيا لفقرات الاستبيان حيث بلغ بطريقة التجزئة 0.878 مما يطمئن القائمون على الدراسة على استخدام الاستبانة بكل طمأنينة

2- طريقة ألفا كرونباخ Cronbach's Alpha⁶:

تم استخدم طريقة ألفا كرونباخ لقياس ثبات الاستبانة كطريقة ثانية لقياس الثبات و بين جدول رقم (14) أن معامل الثبات مرتفع حيث بلغ 0.889 مما يطمئن القائمون على الدراسة على استخدام الاستبانة بكل طمأنينة

جدول رقم (4)

معامل الثبات (طريقة التجزئة النصفية) و معامل ألفا كرونباخ

معامل ألفا كرونباخ	طريقة التجزئة النصفية		عدد الفقرات	البيان
	معامل الارتباط المصحح	معامل الارتباط		
0.889	0.878	0.782	17	جميع فقرات الاستبيان

⁵ -العساف صالح حمد.(1995). المنخل إلى البحث في العلوم السلوكية في العلوم السلوكية. الرياض: مكتبة العبيكان.

⁶ Ritter, N. (2010). Understanding a widely misunderstood statistic: Cronbach's alpha. Paper presented at Southwestern Educational Research Association (SERA) Conference 2010, New Orleans, LA (ED526237).

المعالجات الإحصائية:

لتحقيق أهداف الدراسة وتحليل البيانات التي تم تجميعها، فقد تم استخدام العديد من الأساليب الإحصائية المناسبة باستخدام الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) Statistical Package for Social Science وفيما يلي مجموعة من الأساليب الإحصائية المستخدمة في تحليل البيانات:

1. تم ترميز وإدخال البيانات إلى الحاسب الآلي، حسب مقياس ليكرت الخماسي، ولتحديد طول فترة مقياس ليكرت الخماسي (الحدود الدنيا والعليا) المستخدم في محاور الدراسة، تم حساب المدى (5-1=4)، ثم تقسيمه على عدد فترات المقياس الخمسة للحصول على طول الفقرة أي (4/5=0.8)، بعد ذلك تم إضافة هذه القيمة إلى اقل قيمة في المقياس (وهي الواحد الصحيح) وذلك لتحديد الحد الأعلى للفترة الأولى وهكذا وجدول رقم (5) يوضح أطوال الفترات كما يلي:

جدول رقم(5)
مقياس ليكرت الخماسي

5.0-4.20	4.20-3.40	3.40-2.60	2.60-1.80	1.80-1	الفترة(متوسط الفقرة)
%100-%84	%84-%68	%68-%52	%52-%36	%36-%20	الوزن النسبي
موافق بشدة	موافق	محايد	موافق بشدة	غير موافق بشدة	التقدير
5	4	3	2	1	الوزن

2. التكرارات والنسب المئوية للتعرف على الصفات الشخصية لمفردات الدراسة وتحديد استجابات أفرادها تجاه عبارات المحاور الرئيسية التي تتضمنها أداة الدراسة

3. المتوسط الحسابي Mean وذلك لمعرفة مدى ارتفاع أو انخفاض استجابات أفراد الدراسة عن كل عبارة من عبارات متغيرات الدراسة الأساسية، مع العلم بأنه يفيد في ترتيب العبارات حسب أعلى متوسط حسابي (كشك، 1996، 7)

4. استخدام الانحراف المعياري (Standard Deviation) للتعرف على مدى انحراف استجابات أفراد الدراسة لكل عبارة من عبارات متغيرات الدراسة

5. اختبار ألفا كرونباخ⁸ لمعرفة ثبات فقرات الاستبانة و معامل ارتباط بيرسون لقياس صدق الفقرات

⁷ -كشك، محمد بهجت. (1996م)، مبادئ الإحصاء واستخداماتها في مجالات الخدمة الاجتماعية. دار الطباعة الحرة، الإسكندرية.مصر.

6. اختبار كولومجروف-سمرنوف لمعرفة نوع البيانات هل تتبع التوزيع الطبيعي أم لا (1-Sample K-S)⁹
7. اختبار t لمتوسط عينة واحدة One sample T test لمعرفة الفرق بين متوسط الفقرة والمتوسط الحيادي "3"
8. اختبار t للفرق بين عينتين مستقلتين¹⁰
9. تحليل التباين الأحادي للفرق بين ثلاث متوسطات فأكثر¹¹
10. اختبار شففيه للفرق المتعددة بين متوسطات العينات

اختبار التوزيع الطبيعي (اختبار كولومجروف- سمرنوف (1-Sample K-S))¹²

تم استخدام اختبار كولومجروف- سمرنوف لمعرفة هل البيانات تتبع التوزيع الطبيعي أم لا وهو اختبار ضروري في حالة اختبار الفرضيات لان معظم الاختبارات المعلمية تشترط أن يكون توزيع البيانات طبيعياً. ويوضح الجدول رقم (6) نتائج الاختبار حيث أن القيمة الاحتمالية اكبر من 0.05 ($sig. > 0.05$) وهذا يدل على أن البيانات تتبع التوزيع الطبيعي ويجب استخدام الاختبارات المعلمية.

جدول رقم (6)
اختبار التوزيع الطبيعي

المحور	عنوان المحور	عدد الفقرات	قيمة Z	القيمة الاحتمالية
	جميع فقرات الاستبانة	1500	0.628	0.825

⁸ Eisinga, R.; Te Grotenhuis, M.; Pelzer, B. (2012). "The reliability of a two-item scale: Pearson, Cronbach or Spearman-Brown?". *International Journal of Public Health*. 58 (4): 637-642

⁹ Daniel, Wayne W. (1990). "Kolmogorov-Smirnov one-sample test". *Applied Nonparametric Statistics* (2nd ed.). Boston: PWS-Kent. pp. 319-330

¹⁰ Good, P. *Permutation Tests: A Practical Guide to Resampling Methods for Testing Hypotheses*, 2nd ed. New York: Springer-Verlag, 2000

¹¹ Gelman, Andrew (2008). *Variance, analysis of*. *The new Palgrave dictionary of economics* (2nd ed.). Basingstoke, Hampshire New York: Palgrave Macmillan

¹² Daniel, Wayne W. (1990). "[Kolmogorov-Smirnov one-sample test](#)". *Applied Nonparametric Statistics* (2nd ed.). Boston: PWS-Kent. pp. 319-330

مناقشة أسئلة وفرضيات الدراسة

تم استخدام اختبار T للعينة الواحدة (One Sample T test) لتحليل فقرات الاستبانة ، تكون الاستجابات على الفقرات ايجابية. بمعنى أن أفراد العينة يوافقون على محتواها إذا كانت قيمة t المحسوبة اكبر من قيمة t الجدولية والتي تساوي 1.96 (أو القيمة الاحتمالية اقل من 0.05 والوزن النسبي اكبر من 60 % والمتوسط الحسابي اكبر من المتوسط المحايد 3)، وغير ذلك تكون الاستجابات على الفقرات غير ايجابية.

تعزيز حق الشباب في التجمع السلمي وفقا للعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية

تم استخدام اختبار t للعينة الواحدة للتعرف على آراء أفراد عينة الدراسة في محتويات فقرات الاستبانة حول مدى تعزيز حق الشباب في التجمع السلمي وفقا للعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية و النتائج في جدول رقم (7) تبين مايلي:

1. في الفقرة رقم "3" بلغ الوزن النسبي "86.69%" و القيمة الاحتمالية تساوي "0.000" وهي أقل من 0.05 مما يدل على إن "الشباب الفلسطيني يحتاج إلى مزيد من التوعية والتثقيف حول حقوقهم السياسية".
2. في الفقرة رقم "4" بلغ الوزن النسبي "84.36%" و القيمة الاحتمالية تساوي "0.000" وهي أقل من 0.05 مما يدل على "ضعف الوعي لدى الشباب حول حقوقهم السياسية والنفيثر سلبي على مشاركتهم السياسية".
3. في الفقرة رقم "6" بلغ الوزن النسبي "81.77%" و القيمة الاحتمالية تساوي "0.000" وهي أقل من 0.05 مما يدل على إن "تمتع الشباب بحقوقهم السياسية الفلسطينية سيساهم في إصلاح سياسي حقيقي".
4. في الفقرة رقم "5" بلغ الوزن النسبي "81.61%" و القيمة الاحتمالية تساوي "0.000" وهي أقل من 0.05 مما يدل على إن "تمكين الشباب من المشاركة السياسية الفاعلة تعتبر ضرورة وطنية ملحة".
5. في الفقرة رقم "12" بلغ الوزن النسبي "78.19%" و القيمة الاحتمالية تساوي "0.000" وهي أقل من 0.05 مما يدل على إنه "يجب على الفصائل الفلسطينية أن تلعب دور أكبر في حماية حق الشباب في التجمع السلمي".
6. في الفقرة رقم "13" بلغ الوزن النسبي "77.61%" و القيمة الاحتمالية تساوي "0.000" وهي أقل من 0.05 مما يدل على إن "الكثير من القيود تفرض على حق الشباب في التظاهر والتجمع السلمي".
7. في الفقرة رقم "10" بلغ الوزن النسبي "76.99%" و القيمة الاحتمالية تساوي "0.000" وهي أقل من 0.05 مما يدل على إن "هناك حاجة ملحة لتنفيذ حملات ضغط ومناصرة على صناع القرار للمطالبة بتطبيق بنود العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية".

8. في الفقرة رقم "9" بلغ الوزن النسبي "74.84%" و القيمة الاحتمالية تساوي "0.000" وهي أقل من 0.05 مما يدل على إن " الشباب سيشاركون في جلسات المسائلة السياسية لصناع القرار المتعلقة بحقوق الشباب السياسية " .
9. في الفقرة رقم "1" بلغ الوزن النسبي "74.61%" و القيمة الاحتمالية تساوي "0.000" وهي أقل من 0.05 مما يدل على إن " الشباب لديهم المعرفة والدراية بالحقوق السياسية والمدنية المكفولة لهم " .
10. في الفقرة رقم "14" بلغ الوزن النسبي "74.35%" و القيمة الاحتمالية تساوي "0.000" وهي أقل من 0.05 مما يدل على إن " التوقيع على العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية تعتبر فرصة يجب على الشباب استثمارها لتحسين مشاركتهم السياسية " .
11. في الفقرة رقم "2" بلغ الوزن النسبي "70.05%" و القيمة الاحتمالية تساوي "0.000" وهي أقل من 0.05 مما يدل على إن " مشاركة الشباب في جلسات ولقاءات حول المشاركة السياسية للشباب " .
12. في الفقرة رقم "7" بلغ الوزن النسبي "69.97%" و القيمة الاحتمالية تساوي "0.000" وهي أقل من 0.05 مما يدل على إن " لدي الشباب المعرفة والدراية بدرجة متوسطة العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية وخصوصا المادة 21 الخاصة بالحق في التجمع السلمي حيث نصت على أن "يكون الحق في التجمع ~~العائلي~~ به ولا يجوز أن يوضع من القيود على ممارسة هذا الحق إلا تلك التي تفرض طبقا للقانون وتشكل تدابير ضرورية في مجتمع ديمقراطي لصيانة الأمن القومي أو السلامة العامة أو النظام العام أو حماية الصحة العامة أو الآداب العامة أو حماية حقوق الآخرين وحرياتهم " .
13. في الفقرة رقم "16" بلغ الوزن النسبي "64.44%" و القيمة الاحتمالية تساوي "0.000" وهي أقل من 0.05 مما يدل على إن " الشباب لديهم معرفة بدرجة متوسطة عن الإعلان العالمي لحقوق الإنسان وخاصة البند الأول من المادة 20 الخاصة بالحق في التجمع السلمي والتي تنص على أن " لكل شخص حق في حرية الاشتراك في الاجتماعات والجمعيات السلمية " .
14. في الفقرة رقم "8" بلغ الوزن النسبي "63.65%" و القيمة الاحتمالية تساوي "0.000" وهي أقل من 0.05 مما يدل على إن " الشباب شاركة في جلسات مسائلة سياسية لصناع القرار حول المتعلقة بحقوق الشباب السياسية بدرجة متوسطة " .
15. في الفقرة رقم "11" بلغ الوزن النسبي "63.65%" و القيمة الاحتمالية تساوي "0.000" وهي أقل من 0.05 مما يدل على إن " الشباب لديهم الثقة بقدرة السلطة التنفيذية على تطبيق بنود العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية بدرجة متوسطة " .
16. في الفقرة رقم "17" بلغ الوزن النسبي "61.32%" و القيمة الاحتمالية تساوي "0.041" وهي أقل من 0.05 مما يدل على إن " الشباب لديهم المعرفة بالفقرة الخامسة من المادة 26 للقانون الأساسي الفلسطيني المعدل لسنة 2003 والتي تتعلق بالحق في التجمع السلمي بدرجة متوسطة " .
17. في الفقرة رقم "15" بلغ الوزن النسبي "57.49%" و القيمة الاحتمالية تساوي "0.000" وهي أقل من 0.05 مما يدل على إن " الشباب ليس لديهم معرفة عن قانون الاجتماعات العامة رقم 12 لسنة 1998 " .

وبصفة عامة يتبين أن المتوسط الحسابي لجميع فقرات الاستبانة (3.65 من 5) ، والانحراف المعياري يساوي 0.551 والوزن النسبي يساوي 73.04% وهي أكبر من الوزن النسبي المحايد "60%" وقيمة t المحسوبة تساوي 45.831 وهي أكبر من قيمة t الجدولية والتي تساوي 1.96 ، والقيمة الاحتمالية تساوي 0.000 وهي أقل من 0.05 مما يدل على ان نسبة معرفة الطلاب من الضفة الغربية من حقوقه السياسية هي 73.04% وان 26.96% من هذه الحقوق مجهوله لهم عند مستوى دلالة $\alpha = 0.05$.

وبمقارنة هذه الدراسة بدراسة اخرى اعدت في جامعة ييزيت في العام 2014-2015 ، ووفقا لبيانات الجهاز المركزي للإحصاء والتي تبين ان 65% من الطلاب من الضفة الغربية ليست لها الرغبة في المشاركة السياسية و 35% فقط لهم رغبة المشاركة في تعزيز حقوقهم السياسية والاجتماعية ، بينما تشير الدراسة الحالية ان 73.04% من الشباب الفلسطيني وخاصة طلاب الجامعات الفلسطينية لديهم دراية بحقوقهم السياسية والاجتماعية ويرغبون بالمشاركة السياسية وجلسات المسائلة السياسية لصناع القرارو 76.99% يعتقدون بان هناك حاجة ملحة لتنفيذ حملات ضغط ومناصرة على صناع القرار للمطالبة بتطبيق بنود العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية. ومن تلك النتائج يتبين ان هناك مزيدا من الوعي السياسي والاجتماعي قد ترسخ في عقول الشباب الفلسطيني ويجب اتاحة الفرصة لهم بصناعة القرار الفلسطيني وزيادة مساحة حقهم في التجمع السلمي وفقا للعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية.

جدول رقم (7)

تحليل فقرات الاستبانة

م	الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوزن النسبي	قيمة t	القيمة الاحتمالية	الترتيب
3	هل يحتاج الشباب الفلسطيني إلى مزيد من التوعية والتثقيف حول حقوقهم السياسية؟	4.33	0.780	86.69	66.271	0.000	1
4	ف الوعي لدى الشباب حول حقوقهم السياسية هل يؤثر سلباً على مشاركتهم السياسية؟	4.22	0.843	84.36	55.947	0.000	2
6	تمتع الشباب بحقوقهم السياسية الفلسطينية هل سيساهم في إصلاح سياسي حقيقي؟	4.09	0.922	81.77	45.714	0.000	3
5	تمكين الشباب من المشاركة السياسية الفاعلة هل تعتبر ضرورة وطنية ملحة؟	4.08	0.869	81.61	48.179	0.000	4
12	هل يجب على الفصائل الفلسطينية أن تلعب دور أكبر في حماية حق الشباب في التجمع السلمي؟	3.91	1.004	78.19	35.094	0.000	5
13	الكثير من القيود تفرض على حق الشباب في التظاهر والتجمع السلمي؟	3.88	0.932	77.61	36.603	0.000	6
10	هل هناك حاجة ملحة لتنفيذ حملات ضغط ومناصرة على صناع القرار للمطالبة بتطبيق بنود العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية؟	3.85	0.966	76.99	34.063	0.000	7
9	سأشارك في جلسات المسائلة السياسية لصناع القرار حول المتعلقة بحقوق الشباب السياسية؟	3.74	0.961	74.84	29.917	0.000	8
1	هل لديك المعرفة والدراية بالحقوق السياسية والمدنية المكفولة لك كشاب؟	3.73	0.978	74.61	28.941	0.000	9
14	هل التوقيع على العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية تعتبر فرصة يجب على الشباب استثمارها لتحسين مشاركتهم السياسية؟	3.72	0.948	74.35	29.317	0.000	10
2	هل سبق وشاركت في جلسات ولقاءات حول المشاركة السياسية للشباب؟	3.50	1.196	70.05	16.275	0.000	11
7	لديك المعرفة والدراية حول العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية وخصوصاً المادة 21 الخاصة بالحق في التجمع السلمي حيث نصت على أن "يكون الحق في التجمع السلمي معترفاً به ولا يجوز أن يوضع من القيود على ممارسة هذا الحق إلا لتلبي تفرصاً طبقاً للقانون وتشكل تدابير ضرورية في مجتمع ديمقراطي لصيانة الأمن القومي أو السلامة العامة أو النظام العام أو حماية الصحة العامة أو الآداب العامة أو حماية حقوق الآخرين وحررياتهم؟"	3.50	1.122	69.97	17.214	0.000	12
16	هل لديك معرفة عن الإعلان العالمي لحقوق الإنسان وخاصة البند الأول من المادة 20 الخاصة بالحق في التجمع السلمي والتي تنص على أن "لكل شخص حق في حرية الاشتراك في الاجتماعات والجمعيات السلمية"؟	3.22	1.193	64.44	7.204	0.000	13
8	هل شاركت في جلسات مسائلة سياسية لصناع القرار حول المتعلقة بحقوق الشباب السياسية؟	3.18	1.178	63.65	6.006	0.000	14
11	هل لديكم الثقة بقدرة السلطة التنفيذية على تطبيق بنود العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية؟	3.18	1.169	63.65	6.050	0.000	14
17	هل لديك المعرفة بالفقرة الخامسة من المادة 26 للقانون الأساسي الفلسطيني المعدل لسنة 2003 والتي تتعلق بالحق في التجمع السلمي؟	3.07	1.251	61.32	2.043	0.041	15
15	هل لديك معرفة عن قانون الاجتماعات العامة رقم 12 لسنة 1998؟	2.87	1.196	57.49	-4.060	0.000	16
	جميع الفقرات	3.65	0.551	73.04	45.831	0.000	

قيمة t الجدولية عند مستوى دلالة "0.05" ودرجة حرية "1498" تساوي 1.96

اختبار فرضيات الدراسة

لا توجد فروق في استجابات المبحوثين حول تعزيز حق الشباب في التجمع السلمي وفقا للعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية تعزى إلى كل من (الجنس، العمر، المؤهل العلمي، الانتماء السياسي) عند مستوى دلالة ($\alpha = 0.05$).

ويتفرع من هذه الفرضية الفرضيات الفرعية التالية:

1- لا توجد فروقات في استجابات المبحوثين حول تعزيز حق الشباب في التجمع السلمي وفقا للعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية تعزى إلى الجنس عند مستوى دلالة ($\alpha = 0.05$).

تم استخدام اختبار الاختلاف الفروق بين متوسطات استجابات المبحوثين حول تعزيز حق الشباب في التجمع السلمي وفقا للعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية تعزى إلى الجنس عند مستوى دلالة $\alpha = 0.05$ والنتائج مبينة في جدول رقم (8) أن قيمة t المحسوبة لجميع الفترات تساوي 6.332 وهي أكبر من قيمة t الجدولية والتي تساوي 1.96 ، كما أن القيمة الاحتمالية لجميع الفترات تساوي 0.000 وهي أقل من 0.05 مما يدل على وجود فروق بين متوسطات استجابات المبحوثين حول تعزيز حق الشباب في التجمع السلمي وفقا للعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية تعزى إلى الجنس عند مستوى دلالة $\alpha = 0.05$ ، والفروق لصالح الذكور. أي أن الذكور لديهم معرفة بحقوقهم السياسية بدرجة أكبر من الشباب في الجامعات الفلسطينية.

جدول رقم (8)

نتائج اختبار t حسب للفروق بين متوسطات استجابات المبحوثين حول تعزيز حق الشباب في التجمع السلمي وفقا للعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية تعزى إلى الجنس

القيمة الاحتمالية	قيمة t	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	الجنس	المحور
0.000	6.332	0.566	3.761	600	ذكر	جميع فترات الاستبانة
		0.528	3.579	900	انثى	

قيمة t الجدولية عند درجة حرية "1498" ومستوى دلالة 0.05 تساوي 1.96



2- لا توجد فروقات في استجابات المبحوثين حول تعزيز حق الشباب في التجمع السلمي وفقا للعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية تعزى إلى العمر عند مستوى دلالة ($\alpha = 0.05$).

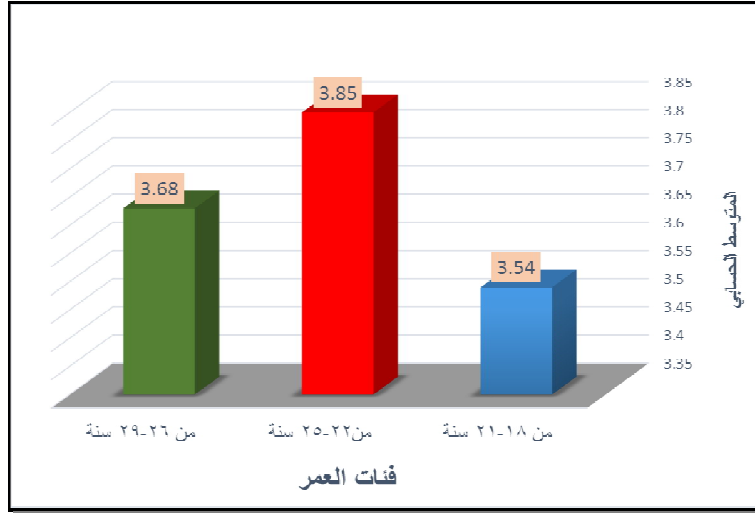
تم استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي لاختبار الفروق بين متوسطات استجابات المبحوثين حول تعزيز حق الشباب في التجمع السلمي وفقا للعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية تعزى إلى العمر عند مستوى دلالة $\alpha = 0.05$ وتبين النتائج في جدول رقم (9) أن قيمة F المحسوبة لجميع الفترات تساوي 53.403 وهي أكبر من قيمة F الجدولية والتي تساوي 3.00 ، كما أن القيمة الاحتمالية لجميع الفترات تساوي وهي أقل من 0.05 مما يدل على وجود فروق بين متوسطات استجابات المبحوثين حول تعزيز حق الشباب في التجمع السلمي وفقا للعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية تعزى إلى العمر عند مستوى دلالة $\alpha = 0.05$

جدول رقم (9)

نتائج تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) بين متوسطات استجابات المبحوثين حول تعزيز حق الشباب في التجمع السلمي وفقا للعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية تعزى إلى العمر

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة " F "	القيمة الاحتمالية
جميع فترات الاستبانة	بين المجموعات	30.286	2	15.143	53.403	0.000
	داخل المجموعات	424.493	1497	0.284		
	المجموع	454.779	1499			
المتوسطات الحسابية لفئات العمر						
من 21-18 سنة	من 25-22 سنة	من 29-26 سنة				
3.54	3.85	3.68				

قيمة F الجدولية عند درجة حرية "2، 1498" ومستوى دلالة 0.05 تساوي 3.00



وبين اختبار شففيه جدول رقم (10) ان الفروق بين فئة العمر " من 25-22 سنة " وكل من فئتي العمر " من 21-18 سنة " و " من 29-26 سنة " والفروق لصالح الفئة " من 25-22 سنة " كما توجد فروق بين فئتي العمر " من 29-26 سنة " ، و " من 21-18 سنة " والفروق لصالح فئة العمر " من 29-26 سنة " .

جدول رقم (10)

اختبار شففيه للفروق بين المتوسطات حسب متغير العمر

من 29-26 سنة	من 25-22 سنة	من 21-18 سنة	الفرق بين المتوسطات
-0.135*	-0.306*		من 21-18 سنة
0.170*		0.306*	من 25-22 سنة
	-0.17062*	0.135*	من 29-26 سنة

لا توجد فروقات في استجابات الباحثين حول تعزيز حق الشباب في التجمع السلمي وفقا للعهود الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية تعزى إلى المؤهل العلمي عند مستوى دلالة $(\alpha = 0.05)$.

تم استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي لاختبار الفروق بين متوسطات استجابات الباحثين حول تعزيز حق الشباب في التجمع السلمي وفقا للعهود الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية تعزى إلى المؤهل العلمي عند مستوى دلالة $\alpha = 0.05$ وتبين النتائج في جدول رقم (11) أن قيمة F المحسوبة لجميع الفترات تساوي 10.675 وهي أكبر من قيمة F الجدولية والتي تساوي 2.61 ، كما أن القيمة الاحتمالية لجميع الفترات تساوي 0.000 وهي أقل من 0.05 مما يدل على وجود فروق بين متوسطات استجابات الباحثين حول تعزيز حق الشباب في التجمع السلمي وفقا للعهود الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية تعزى إلى المؤهل العلمي عند مستوى دلالة $\alpha = 0.05$.

جدول رقم (11)

نتائج تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) بين متوسطات استجابات المبحوثين حول تعزيز حق الشباب في التجمع السلمي وفقا للعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية تعزى الى المؤهل العلمي

القيمة الاحتمالية	قيمة " F"	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	المحور
0.000	10.675	3.177	3	9.531	بين المجموعات	جميع فقرات الاستبانة
		0.298	1496	445.248	داخل المجموعات	
			1499	454.779	المجموع	
المتوسطات الحسابية لفئات المؤهل العلمي						
		دراسات عليا	بكالوريوس	دبلوم	الثانوية العامة	
		3.96	3.65	3.61	3.55	

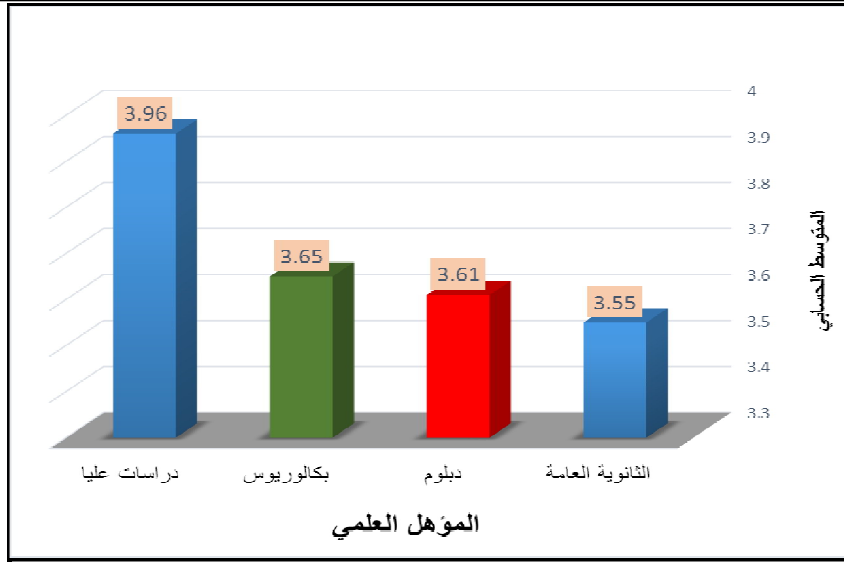
قيمة F الجدولية عند درجة حرية "3، 1497" ومستوى دلالة 0.05 تساوي 2.61

وبين اختبار شففيه جدول رقم (12) ان الفروق بين فئة المؤهل " الدراسات العليا "، و كل من فئات المؤهل " الثانوية العامة " ، دبلوم ، بكالوريوس " والفروق لصالح فئة المؤهل " الدراسات العليا " .

جدول رقم (12)

اختبار شففيه للفروق بين المتوسطات حسب متغير المؤهل العلمي

الفرق بين المتوسطات	الثانوية العامة	دبلوم	بكالوريوس	دراسات عليا
الثانوية العامة		-0.059	-0.096	-0.4037*
دبلوم	0.059		-0.037	-0.344*
بكالوريوس	0.096	0.037		-0.308*
دراسات عليا	0.403*	0.344*	.308*	



لا توجد فروقات في استجابات المبحوثين حول تعزيز حق الشباب في التجمع السلمي وفقا للعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية تعزى إلى الانتماء السياسي عند مستوى دلالة ($\alpha = 0.05$).

تم استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي لاختبار الفروق بين متوسطات استجابات المبحوثين حول تعزيز حق الشباب في التجمع السلمي وفقا للعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية تعزى إلى الانتماء السياسي عند مستوى دلالة $\alpha = 0.05$ وتبين النتائج في جدول رقم (13) أن قيمة F المحسوبة لجميع الفقرات تساوي 6.950 وهي أكبر من قيمة F الجدولية والتي تساوي 2.61 ، كما أن القيمة الاحتمالية لجميع الفقرات تساوي 0.000 وهي أقل من 0.05 مما يدل على وجود فروق بين متوسطات استجابات المبحوثين حول تعزيز حق الشباب في التجمع السلمي وفقا للعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية تعزى إلى الانتماء السياسي عند مستوى دلالة $\alpha = 0.05$.

جدول رقم (13)

نتائج تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) بين متوسطات استجابات المبحوثين حول تعزيز حق الشباب في التجمع السلمي وفقا للعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية تعزى إلى الانتماء السياسي

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة " F "	القيمة الاحتمالية
جميع فقرات الاستبانة	بين المجموعات	6.251	3	2.084	6.950	0.000
	داخل المجموعات	448.528	1496	0.300		
	المجموع	454.779	1499			
المتوسطات الحسابية لفئات الانتماء السياسي						
علمانية	يسارية	اسلامية	مستقل			
3.70	3.84	3.63	3.61			

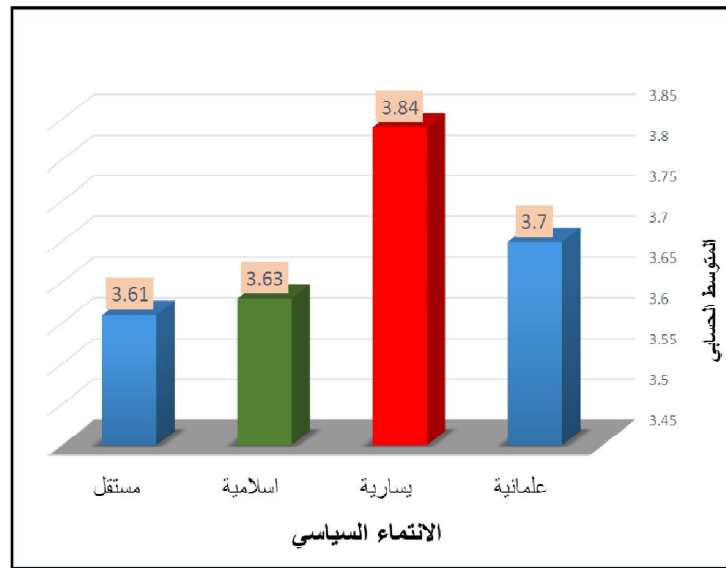
قيمة F الجدولية عند درجة حرية 3، 1497 ومستوى دلالة 0.05 تساوي 2.61

ويبين اختبار شففيه جدول رقم (14) ان الفروق بين فئة الانتماء السياسي "اليساري" و كل من الانتماءات السياسية الاسلامية " و المستقلين " والفروق لصالح فئة الانتماء السياسي اليساري .

جدول رقم (14)

اختبار شففيه للفروق بين المتوسطات حسب متغير الانتماء السياسي

الفرق بين المتوسطات	علمانية	يسارية	اسلامية	مستقل
علمانية		-0.143	0.074	0.090
يسارية	0.143		0.216*	0.233*
اسلامية	-0.074	-0.216*		0.017
مستقل	-0.090	0-233*	-0.017	



النتائج والتوصيات

أولاً: النتائج

من خلال الدراسة الميدانية تم التوصل الى النتائج التالية:

- رغبة الشباب من المشاركة السياسية الفاعلة بنسبة 81.61%.
- يجب على الفصائل الفلسطينية أن تلعب دور أكبر في حماية حق الشباب في التجمع السلمي بنسبة 78.19%
- الكثير من القيود تفرض على حق الشباب في التظاهر والتجمع السلمي بنسبة 77.61%
- هناك حاجة ملحة لتنفيذ حملات ضغط ومناصرة على صناع القرار للمطالبة بتطبيق بنود العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية بنسبة 76.99%.
- رغبة مشاركة الشباب في جلسات المسائلة السياسية لصناع القرار حول المتعلقة بحقوق الشباب السياسية بنسبة 74.84%.
- نسبة معرفة الشباب بالمعرفة والدراية بالحقوق السياسية والمدنية المكفولة لك كشباب 74.61%.
- يجب على الشباب التوقيع على العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية لانها تعتبر فرصة لاستثمارها لتحسين مشاركتهم السياسية بنسبة 74.35%
- نسبة الشباب الذين شاركوا في جلسات ولقاءات سياسية 70.05% .
- نسبة الشباب التي لديهم المعرفة والدراية حول العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية وخصوصا المادة 21 الخاصة بالحق في التجمع السلمي حيث نصت على أيكُون الحق في التجمع السلمي معترفاً به ولا يجوز أن يوضع من القيود على ممارسة هذا الحق إلا تلك التي تفرض طبقاً للقانون وتشكل تدايير ضرورية في مجتمع ديمقراطي لصيانة الأمن القومي أو السلامة العامة أو النظام العام أو حماية الصحة العامة أو الآداب العامة أو حماية حقوق الآخرين وحرياتهم بلغت 69.97%.
- نسبة الشباب الذي لديهم معرفة عن الإعلان العالمي لحقوق الإنسان وخاصة البند الأول من المادة 20 الخاصة بالحق في التجمع السلمي والتي تنص على أن " لكل شخص حق في حرية الاشتراك في الاجتماعات والجمعيات السلمية" 64.97%.
- نسبة مشاركة الشباب في جلسات مسائلة سياسية لصناع القرار حول المتعلقة بحقوق الشباب السياسية 63.65%.
- نسبة الشباب الذي لديهم الثقة بقدرة السلطة التنفيذية على تطبيق بنود العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية 63.65%.
- نسبة الشباب الذي لديهم المعرفة بالفقرة الخامسة من المادة 26 للقانون الأساسي الفلسطيني المعدل لسنة 2003 والتي تتعلق بالحق في التجمع السلمي 61.32%.
- نسبة الشباب الذي لديهم معرفة عن قانون الاجتماعات العامة رقم 12 لسنة 1998 57.49%.

ثانيا : التوصيات

من خلال نتائج الدراسة الميدانية نوصي المؤسسات العاملة في تفعيل الحقوق المدنية والسياسية بما يلي:

- ✓ -ان تعمل على توعية الشباب الفلسطيني بحقوقهم السياسية والمدنية المكفولة لهم.
- ✓ -حث الشباب الفلسطيني على المشاركة في الجلسات واللقاءات حول المشاركة السياسية.
- ✓ -تثقيف الشباب الفلسطيني وزيادة قرفهم بالعهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية وخصوصا ً المادة 21 الخاصة بالحق في التجمع السلمي حيث نصت على أن يكون الحق في التجمع السلمي معترفا ً به ولا يجوز أن يوضع من القيود على ممارسة هذا الحق إلا تلك التي تفرض يقظاً ً للقانون وتشكل تدابير ضرورية في مجتمع ديمقراطي لصيانة الأمن القومي أو السلامة العامة أو النظام العام أو حماية الصحة العامة أو الآداب العامة أو حماية حقوق الآخرين وحررياتهم.
- ✓ العمل على مشاركة الشباب في جلسات مسائلة سياسية لصناع القرار المتعلقة بحقوقهم السياسية.
- ✓ تطبيق بنود العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية.
- ✓ يجب على الفصائل الفلسطينية أن تلعب دور أكبر في حماية حق الشباب في التجمع السلمي.
- ✓ العمل على ازالة الكثير من القيود التي تحد من حق الشباب في التظاهر والتجمع السلمي.
- ✓ العمل على زيادة معرفة الشباب عن قانون الاجتماعات العامة رقم 12 لسنة 1998.
- ✓ العمل على زيادة معرفة الشباب عن الإعلان العالمي لحقوق الإنسان وخاصة البند الأول من المادة 20 الخاصة بالحق في التجمع السلمي والتي تنص على أن " لكل شخص حق في حرية الاشتراك في الاجتماعات والجمعيات السلمية.
- ✓ معرفة الشباب بالفقرة الخامسة من المادة 26 للقانون الأساسي الفلسطيني المعدل لسنة 2003 والتي تتعلق بالحق في التجمع السلمي .